

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE IVAN GORAN KOVAČIĆ GORA

za školsku godinu 2018./2019.



rujan, 2018.

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 94/13., 152/14. i 7/17.) Školski odbor Osnovne škole Ivan Goran Kovačić Gora, na sjednici održanoj 14. rujna 2018. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

✚ Stvoriti školu u kojoj će vladati ljubav, znanje i veselje.

MISIJA

✚ Osigurati učenicima stjecanje znanja i vještina za daljnje školovanje i snalaženje u svakidašnjem životu. Jačati i poticati pozitivnu komunikaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik – učitelj – roditelj).

MOTO

✚ Povijest je učiteljica života.

CILJ

✚ Stvoriti kognitivne i afektivne pretpostavke za prihvatljiv odnos i održivo gospodarenje prirodnim i kulturnim baštinama u budućnosti.

OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovnu školu Ivan Goran Kovačić čine matična škola u Gori, koja je osmogodišnja škola i u svom sastavu ima osam čistih razrednih odjela, te PRO Nebojan koja je sačinjena od dva kombinirana razredna odjela. Nastava se odvija u jednoj smjeni, u prijedpodnevnim satima, u matičnoj školi i u područnoj školi.

Osnovna škola Ivan Goran Kovačić uključena je u niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole. Ponajprije smo orijentirani na aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju te ekološku osviještenost. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole. U školi se nalazi devet učionica, zbornica, knjižnica, ured ravnateljice, ured defektologa, školska kuhinja i tajništvo. Učionice i hodnici, veselim bojama i toplim ozračjem, poticajno utječu na sve koji u njima borave. Ponosni smo na naš školski okoliš koji redovito negujemo i osvajamo mnoge nagrade za njegov izgled. Sve učionice opremljene su stolnim računalima – koristimo E-dnevnike od 2015. godine. Ovu godinu opremljeni smo s jednom pametnom pločom.

Školu pohađaju 102 učenika, 86 učenika u 8 razrednih odjela u matičnoj školi i 16 učenika u dva kombinirana odjela u Područnoj školi u Nebojanu. Djelatnici škole poštuju potrebe učenika te usklađuju nastavu prema tome.



Podaci o školi:

Naziv škole: Osnovna škola Ivan Goran Kovačić gora

Adresa škole: Gora 61a, 44 250 Petrinja

Broj i naziv pošte: 44250 Petrinja

Broj telefona: 044 824 – 755

Broj telefaksa: 044 824 – 650

E – mail: igk@os-igkovacic-petrinjagora.skole.hr

Web: www.os-igkovacic-petrinjagora.skole.hr

Broj učenika u razrednoj nastavi	50
Broj učenika u predmetnoj nastavi	52
Broj učenika s teškoćama u razvoju	7
Ukupan broj razrednih odjela	10
Broj radnika	32
Broj učitelja razredne nastave	7
Broj učitelja predmetne nastave	16
Broj stručnih suradnika	2
Broj ostalih radnika	7
Broj učitelja mentora	4
Broj voditelja županijskih stručnih vijeća	1
Ravnatelj	1



METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Planirane aktivnosti	Nositelji	Vremenik
Samovrednovanje rada škole - upitnik	Tim za kvalitetu	lipanj 2018.
Analiza uspjeha u učenju na kraju školske godine 2017./2018.	Ravnateljica, defektologinja	lipanj 2018.
Analiza sudjelovanja učenika na natjecanjima	Ravnateljica, defektologinja	lipanj 2018.
Analiza broja izostanaka s nastave	Ravnateljica, defektologinja	lipanj 2018.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Tim za kvalitetu	srpanj 2018.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Tim za kvalitetu	kolovoz 2018.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Svi učitelji	kolovoz, rujan 2018.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumuma	Ravnateljica, defektologinja	rujan 2018.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumuma.	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji, Školski odbor	rujan 2018.



II. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili drugom aktivnošću u školi (*Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.*). O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda – 6 skupina

Informatike od 7. do 8. razreda – 2 skupine

Vjeronauka (katoličkog) od 1. do 8. razreda – 10 skupina

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. **Namjena** ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi. **Nositelji** ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (*Narodne novine, broj 102/06.*). Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine. Izborna nastava njemačkog jezika, informatike i vjeronauka ostvarivat će se u redovitoj smjeni razrednih odjela.

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko	Tatjana Šaler-Olujić	Njemački jezik	4., 5., 6., 7. i 8.
Ciklus (razreda): 1. – 3. Cilj: osnaživati svijest o osobnoj odgovornosti, razvijati odgovornost i kritičnost prema svojim odnosima s drugima i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, učenici će moći osvijestiti potrebu i važnost pomaganja drugim ljudima Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima usmeno i pisano komuniciranje na njemačkom jeziku o odnosima u obitelji i među prijateljima u školskom okruženju, o kulturi i tradicionalnim običajima i njihovim različitostima u našoj domovini i nekih drugih naroda u Europi, ali i u svijetu, o znamenitostima grada u kojem rastu i glavnog grada Hrvatske, uočavajući njihove sličnosti i različitosti, o ljepotama prirode i njihovim različitostima u našoj domovini i zemljama njemačkog govornog područja Očekivani ishodi: učenici će moći usmeno, pravilnim izgovorom i intonacijom, te pisano pravilnom ortografijom izreći: dobre želje za Uskrs, Majčin dan i Božić te njegujući lijepe međuljudske odnose, čuvajući i njegujući običaje sredine u kojoj žive, izvijestiti o kulturi i tradicionalnim običajima te njihovim različitostima u našoj domovini i tradicionalnim običajima u drugim zemljama i narodima, zatim znamenitosti rodno grada, glavnog grada Hrvatske kao i nekih gradova u zemljama njemačkog govornog područja Način realizacije: izborni predmet Oblik: izborna nastava njemačkog jezika u četvrtom, petom, šestom, sedmom i osmom razredu Sudionici: učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica njemačkog jezika Načini učenja: razgovor, usporedba običaja, povezivanje slike i riječi te značenja njemačke riječi, usvajanje pravilnog izgovora, pravilne intonacije i ortografije, izrada čestitki, usporedba krajeva koje su vidjeli, izrada plakata za pano, usporedba gradova i njihovih znamenitosti, istraživanje, usporedba običaja obilježavanja važnih blagdana, prikupljanje materijala na internetu, izrada PP prezentacija Metode učenja: razgovor i usmjeravanje učenika, demonstracija slike i riječi, provjeravanje točnosti razumijevanja i napisanog teksta, ispravljanje izgovora, provjeravanje pravopisne točnosti pisanog dijela rada, provjera jezične točnosti i pravopisne ispravnosti teksta Trajanje izvedbe: 70 školskih sati Potrebni resursi: rječnici (hrvatsko-njemački), internet, časopisi, novine, reklamni materijali, razglednice, fotografije, turistički reklamni materijali Načini praćenja i provjere ishoda: prezentacija uratka čitanjem čestitki i stavljanjem najuspješnijih na pano u učionici, prezentacija uratka čitanjem kratkog opisa mjesta na kojem su bili tijekom ljeta i stavljanjem najuspješnijih na plakat na panou u učionici, prezentacija uratka čitanjem znamenitosti i usporedbe gradova te izrada plakata za pano u učionici, prezentacija uratka čitanjem kratkog opisa obilježavanja Valentinova, stavljanje najuspješnijih radova na pano u učionici, prezentacija uratka čitanjem kratkog opisa jela i povezanosti tradicije i kulture zemlje iz koje jelo potječe, stavljanje najuspješnijih na plakat na panou u učionici Odgovorna osoba: učiteljica njemačkog jezika Tatjana Šaler-Olujić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko	Domagoj Cindrić	Vjeronauk	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8.
Ciklus (razred): 1.-3. Cilj: osposobiti učenike za kršćanski način života po kršćanskim načelima Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Očekivani ishodi: izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; prepoznati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom Način realizacije: izborni predmet Oblik: izborna nastava Sudionici: učenici od prvog do petog razreda i vjeroučitelj Načini učenja: čitanje i pisanje tekstova, stvaranje ppt prezentacija, plakata, razgovor, debate, izlaganje, molitva, crtanje, bojanje, slušanje glazbe, pjevanje Metode učenja: razgovor i usmjeravanje učenika, demonstracija slike i riječi, provjeravanje točnosti razumijevanja i napisanog teksta, ispravljanje izgovora, provjeravanje pravopisne točnosti pisanog dijela rada, provjera jezične točnosti i pravopisne ispravnosti teksta Trajanje izvedbe: 70 školskih sati Potrebni resursi: prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, LCD projektor, pametna ploča, CD player, papir Načini praćenja i provjere ishoda: razgovori, ankete, sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika Odgovorna osoba: vjeroučitelj Domagoj Cindrić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Informatičko	Martina Čudina-Olah	Informatika	7. i 8.
Ciklus (razred): 3. Cilj: osposobiti učenike za samostalnu uporabu računala i namjenskih programa te razviti odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije Obrazloženje cilja: učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom; uporaba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalno i Internet; razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim namjenskim područjima. Očekivani ishodi: vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje; djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza; djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje; prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju; odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života Način realizacije: izborni predmet Oblik: izborna nastava Sudionici: učenici sedmog i osmog razreda i učiteljica informatike Načini učenja: učenici koriste računalno, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način Metode učenja: učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno, 70 školskih sati Potrebni resursi: Internet, dovoljan broj računala, projektor, priručnici Načini praćenja i provjere ishoda: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrjednovanje, poticanje i pohvala učenika Odgovorna osoba: učiteljica informatike Martina Čudina-Olah			

III. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola će organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U školi će se **dodatna nastava** izvoditi iz sljedećih predmeta:

Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva za učenike razredne nastave

Prirode za učenike 5. i 6. razreda - 1 skupina

Geografije za učenike 5. i 6. razreda – 1 skupina

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta.

Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se, u realizaciji ovoga rada, više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Rad se može izvoditi u redovitoj smjeni učenika.

RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko	Milka Marijašević	Hrvatski jezik	1.
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima Obrazloženje cilja: učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka, problema te za natjecanje i suradnju, školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese. Očekivani ishodi: rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka, sudjelovati na susretima i natjecanjima Način realizacije: dodatni sadržaji Oblik: dodatna nastava Sudionici: učenici četvrtog razreda i učiteljica razredne nastave Načini učenja: rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima Metode učenja: demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja Trajanje izvedbe: 35 školskih sati Potrebni resursi: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici Načini praćenja i provjere ishoda: redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća Odgovorna osoba: učiteljica Milka Marijašević			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Matematičko	Kata Dvorneković Gordana Gali Adamović Snježana Grubić	Matematika	2., 3.,4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima Obrazloženje cilja: učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problema te za natjecanje i suradnju, školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese. Očekivani ishodi/postignuća: rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, primijeniti matematičke zakonitosti, slijediti matematičke postupke, pronaći svoj način rješavanja zadataka, stvaranje matematičkih zadataka, sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima Način realizacije: dodatni sadržaji Oblik: dodatna nastava, natjecanja, susreti Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, Klokani bez granica), sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi, Večeri matematike Metode poučavanja: demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremanje zadatka, određivanje primjera, davanje povratne informacije o uspješnosti, pronalaženje mjesta za online učenje, organizacija natjecanja, putovanja Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prema zaduženju			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Maja Kovačević Zrinka Mandić	Priroda i društvo	1.i 2., 3. i 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike za samostalno istraživanje svoga okoliša Obrazloženje cilja: učenici pokazuju veliki interes za prostor koji ih okružuje, zajedničkim snagama, koristeći razne izvore znanja upoznat ćemo svijet oko nas, ali i uočavati važnost recikliranja otpada. Očekivani ishodi/postignuća: prepoznati biljku u školskom dvorištu, razvrstavati otpad u vlastitoj učionici, opisati način recikliranja otpada Način realizacije: dodatni sadržaji Oblik: dodatna nastava, natjecanja, susreti Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: učenici redovito dolaze na sate dodatne nastave; proučavaju literaturu (internet i enciklopedije) kako bi upoznali živi svijet našeg školskog dvorišta; upoznaju se s postupkom recikliranja opada; sudjeluju u eko akcijama škole Metode poučavanja: učitelj koordinira radom učenika; podučava ih pravilnom korištenju izvora znanja; pomaže im pri eventualnim poteškoćama; odvodi ih u školsko dvorište na proučavanje biljnog svijeta; podučava ih postupku recikliranja Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, internet, enciklopedije Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji su uključeni u dodatni rad Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prema zaduženju			

PREDMETNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Joza Gusić	Priroda	5., 6.
Ciklus (razred): 2. Cilj: uočavanje darovitih učenika i poticanje njihove darovitosti eksperimentalnom nastavom, otkrivanjem i istraživanjem Obrazloženje cilja: poticanjem na sudjelovanje u natjecanjima, projektima, samostalnim i skupnim istraživačkim radovima učenici će stjecati dodatna znanja, razvijati vještine istraživanja, poduzetničkog i stvaralačkog rada te oblikovati stavove o važnosti prirode u svakodnevnom životu. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će se moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove, učenici će moći predlagati i realizirati istraživačke radove, učenici će moći izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem Način realizacije: Oblik: dodatna nastava Sudionici: skupina učenika petog i šestog razreda, učitelj Načini učenja: istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta, izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u integriranim projektima, izvanučioničnoj nastavi, natjecanjima i susretima. Metode poučavanja: usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti, pripreme i praćenje učenika na susrete i natjecanja, prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: pribor i materijali za rad, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima, troškove za pribor snosi škola Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito opisno praćenje, uspjeh na natjecanjima i susretima, samovrednovanje učenika, web stranica škole, izvješća organizatora natjecanja i smotri Odgovorne osobe: Joza Gusić, učitelj prirode, biologije i kemije			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Davorka Lovrić Vlašić	Geografija	5., 6., 7.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: poticati učenike za istraživanje i očuvanje Zemlje; priprema učenika za natjecanje iz geografije Obrazloženje cilja: poticanje razvoja darovitih učenika i učenika koji pokazuju interes za predmet razvijanjem geografskih vještina, istraživanjem dodatnih nastavnih sadržaja i rješavanjem zadataka koji zahtijevaju analizu, primjenu, kritičko i logičko zaključivanje te primjenu geografije u svakodnevnom životu Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći primijeniti dodatne nastavne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu i srodnim predmetima, učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati na temelju dostupnih materijala i informacija, učenici će moći prezentirati svoje praktične uratke i objasniti njihov način izrade te svrhu Način realizacije: dodatna nastava Oblik: dodatna nastava - rad u manjim grupama (2-6 učenika u 2 skupine i individualni rad) Sudionici: učenici i učiteljica geografije Načini učenja: istraživanje, izrada prezentacija, klimatskog dijagrama, tematske karte i reljefnog profila, izračun površine otoka, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi geografije, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija, rješavanje problemskih zadataka te testova kao priprema za samo natjecanje Metode poučavanja: motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja relevantnih izvora znanja, pokazuje primjerom i objašnjava kako izraditi i izračunati zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: prostor, nastavna sredstva i pomagala, paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje i poticanje učeničkog napretka, anketa o zadovoljstvu i samoprocjena učenika, izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja Odgovorne osobe: Davorka Lovrić Vlašić, učiteljica geografije			

IV. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dopunska nastava organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, povijesti, matematike i fizike.

Osim ovih predmeta dopunski rad dopušteno je organizirati i iz drugih nastavnih predmeta osim likovne, glazbene, tehničke i tjelesno-zdravstvene kulture i izbornih predmeta.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinskim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko Matematičko	Milka Marijašević Kata Dvorneković Gordana Gali Adamović Snježana Grubić Maja Kovačević Zrinka Mandić	Hrvatski jezik Matematika	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice Obrazloženje cilja: učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja, Školski kurikulum usmjeren je prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku, njegovim potrebama i sposobnostima te individualnom pristupu Očekivani ishodi/postignuća: rješavati jednostavnije zadatke, zaključivati uz pomoć učiteljice, primijeniti zakonitosti uz pomoć, slijediti postupke uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka, stvaranje jednostavnijih zadataka Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici i učiteljica Načini učenja: rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem Metode poučavanja: demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Mjesto izvedbe: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: prostor, nastavna sredstva i pomagala, paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prema zaduženju			

PREDMETNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Matematičko	Ana Prša Kovačević	Matematika	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2.i 3. Cilj: razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području, razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha, osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina Obrazloženje cilja: motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći: uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmova i zadataka, postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme, pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke predviđene NPP Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: učenici: crtaju, iskazuju pravila i objašnjavaju ih, primjenjuju u zadacima, vježbaju, razgovaraju, individualno rade, rade u paru (suradničko učenje) Metode poučavanja: izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje. Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada, korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje Odgovorne osobe: učiteljica matematike Ana Prša Kovačević			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko	Đurđica Fran	Hrvatski jezik	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2.i 3. Cilj: pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga književnoga jezika Obrazloženje cilja: učenicima koji teže savladavaju jezično i književno-teorijsko gradivo omogućiti savladavanje svih jezičnih i književno-teorijskih sadržaja, individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, rečenične dijelove, nezavisne, zavisne i višestruko složene rečenice, učenici će moći definirati glagolska vremena i načine i osnovna vremena prepoznati u govoru i tekstu, učenici će moći razlikovati jednostavne i složene rečenice i pomoću njih sastaviti kraći tekst kao misaono povezanu cjelinu, učenici će moći napisati tekst, uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: učenici reproduciraju definicije, na sličnim primjerima uočavaju i prepoznaju zadane oblike, sklanjaju promjenjive vrste riječi i sprežu glagole, prepoznaju i razlikuju jednostavne i složene rečenice podcrtavanjem glagola, rade na tekstu, čitaju, usmeno izlažu, koriste rečenične i pravopisne znakove prema pravilima, surađuju i komuniciraju Metode poučavanja: individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika objašnjavanje gramatičkih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, metodom navođenja i opirijeravanjem pomagati učeniku pri izradi zadataka, poticati učenike pri individualnom radu Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali (nastavni listići, udžbenici, vježbenice) Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, pisanje pravopisnih vježbi i pisanih provjera znanja, vrjednovanje postignutih rezultata Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Đurđica Fran			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko	Andrijana Petračić Marija Fiala Žugaj	Engleski jezik	4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2. i 3. Cilj: pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika Obrazloženje cilja: učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, kao i učenicima koji zatraže dopunsku pomoć, omogućiti savladavanje jezičnih zakonitosti kao i usmenog i pisanog izražavanja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti, učenicima dati veći poticaj i motivaciju za rad Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći prepoznati i razlikovati novi vokabular i gramatičko gradivo te ih koristiti u kraćem usmenom i pisanom izražavanju, učenici će moći razviti tečnost i točnost u govoru i pisanju, učenici će moći koristiti neke tehnike učenja, učenici će moći razviti samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u radu Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: rad na tekstu, rad na vokabularu, e-učenje, razgovor, analiza, slušanje, čitanje, prevođenje, pisanje, usustavljivanje riječi po tematskim područjima, opisivanje osoba, slika / ilustracija / događaja, uspoređivanje, rješavanje zadataka, zaokruživanje ponuđenih odgovora, primjena tehnika zapamćivanja, samostalno zaključivanje, učenje kroz igru, razlikovanje i uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika, suradničko učenje Metode poučavanja: razgovor, individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad, objašnjavanje gramatičkog gradiva, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, poticanje učenika pri individualnom radu, vođenje evidencije dopunske nastave Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, ilustracije, slike, plakati, kartice s riječima), Internet, web stranice za edukaciju Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje rada učenika i rezultati rada učenika, samoprocjena Odgovorne osobe: učiteljice engleskog jezika Evenuela Kovačević, Marija Fiala Žugaj i Andrijana Petračić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Društveno - humanističko	Nikolina Sukalić Rom	Povijest	8.
Ciklus (razred): 3. Cilj: razvijanje povijesnog mišljenja učenika i kritičkog vrednovanja izvora te proširivanje znanja lokalne i svjetske povijesti Obrazloženje cilja: u redovnoj nastavi povijesti primjetno je kako pojedini učenici trebaju pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te su izrazili želju za dopunskom nastavom Očekivani ishodi/postignuća: samostalno prikupiti podatke koristeći dostupne povijesne izvore, internet i dokumentarno – filmski sadržaje; Kritički vrednovati različite povijesne izvore i sadržaje te uočiti različite uzročno-posljedične veze Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, nakon redovite nastave Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: analiziraju različite povijesne izvore, iznose svoja mišljenja i zapažanja o izabranim povijesnim događajima, uče uz pomoć učitelja te pišu probne testove Metode poučavanja: objašnjava što i kako istražiti, upućuje na literaturu, usmjerava i korigira radove učenika, dodatno objašnjava gradivo, priprema probne ispite Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenici, radne bilježnice, radni listići, računalno, projektor Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje zalaganja i rezultata učenja učenika u redovnoj nastavi Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Aleksandra Novosel	Fizika	7. i 8.
Ciklus (razred): 3. Cilj: Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Razvijati interes za fizikalne zakonitosti i rješavanje zadataka i problema. Razvijati sposobnost zaključivanja, promatranja i mjerenja. Obrazloženje cilja: motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći rješavati različite tipove zadataka, raspravljati jednostavnije fizikalne probleme, izvoditi jednostavnija mjerenja i pokuse Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, nakon redovite nastave Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: rješavaju zadatke, razvijaju fizikalne modele, izvode mjerenja. Metode poučavanja: objašnjava što i kako istražiti, upućuje na literaturu, usmjerava i korigira radove učenika, dodatno objašnjava gradivo, priprema probne ispite Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenici, radne bilježnice, radni listići, računalo, projektor Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka. Odgovorne osobe: učiteljica fizike Aleksandra Novosel			

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati **izvannastavne aktivnosti**. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ostale učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko-zdravstveno-rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati.

Ovaj rad izvodit će učitelji škole.

Izvannastavne aktivnosti izvoditi će se u redovitoj smjeni učenika, mogućnostima učenika i voditelja.

VODITELJ	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	Skupina
Milka Marijašević	1	35	Domaćinstvo
Gordana Gali Adamović	1	35	Cvjećari
Snježana Grubić	1	35	Recitatorska skupina
Maja Kovačević	1	35	Mali kreativci
Zrinka Mandić	1	35	Ekolozi
Đurđica Fran	1	35	Dramska skupina
Maja Ostojić	3	105	Zbor, sviranje, folklor
Andrijana Petračić	1	35	Školski vrt
Nikolina Sukalić Rom	1	35	Novinarska skupina „Vjeverica“
Joza Gusić	1	35	Prirodnjaci
Tatjana Šaler-Olujić	2	70	Kreativci
Domagoj Cindrić	2	70	Medijska skupina
Tihomir Pucović	2	70	Školsko sportsko društvo
Tihomir Pucović	2	70	Univerzalna sportska škola
Toma Gusić	2	70	Nogomet

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Milka Marijašević	domaćinstvo	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, vezenje, pletenje, kuhanje, čišćenje, učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnom životu Obrazloženje cilja: kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razviti motoriku Očekivani ishodi/postignuća: svladavanje osnova šivanja (šivanja dugmadi), pletenja, vezenja, osnove kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: samostalni rad učenika na platnu, upotrebljavanje igle i konca za izradu veza, upotreba pletećih igala, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje na prigodnim izložbama (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan škole,...) Metode poučavanja: radionice, praktičan rad Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal (fotokopirni papir, karton, konac, igle, okviri, vuna, dugmad, namirnice za kuhanje,...) Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje individualnog napredovanja učenika i njegova interesa za rad, predstavljanje uradaka drugim učenicima škole Odgovorne osobe: učiteljica Milka Marijašević			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Gordana Gali Adamović	cvjećari	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka, čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka, razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest, ekološki osvješćivati učenike, razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša Obrazloženje cilja: učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za uzgajanjem cvijeća Očekivani ishodi/postignuća: učenici će uzgajati i negovati sobno bilje, učenici će ukrašavati prostor sobnim biljkama, aranžiranjem cvijeća pratiti zbivanja i događanja u školi Način realizacije: učenici će se okupljati jedanput tjedno te raditi na temama: osnovne upute za razvoj i negu sobnog bilja, život biljke, sobne biljke u vrtu, ljekovite biljke Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: sadnja, zalijevanje, briga o biljkama, aranžiranje, rasađivanje Metode poučavanja: praktičan rad, vođenje Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal (fotokopirni papir, karton, konac, igle, okviri, vuna,...) Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika, učitelja zbog uspjeha Odgovorne osobe: učiteljica Gordana Gali Adamović			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Snježana Grubić	recitatorska skupina	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: razvijati izražajne vještine, kulturu govora i javnog nastupa, upoznati vlastite potencijala, rad na scenskom nastupu, razvijati osjećaj za scenu. Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima dramsko, poetsko, scensko stvaranje u skladu sa sposobnostima, odgajanje, poučavanje za život Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći prezentirati svoju predstavu – igrokaze i recitacije (na priredbama ili pred razredom), učenici će moći koristiti nova znanja i komunikacijske vještine u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju, učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad Način realizacije: pripremanje javnih nastupa i prigodnih priredbi Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: oblikovanje javnog nastupa, podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/ scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom i literarnom tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, razgovor, analiza, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje Metode poučavanja: razgovor, priprema materijala (igrokaza i recitacija) za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, vođenje bilježnice 'Izvanastavnih aktivnosti u osnovnoj školi' Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje na priredbi, samoprocjena, objave na web stranici škole Odgovorne osobe: učiteljica Snježana Grubić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Maja Kovačević	mali kreativci	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja, stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka, razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika Obrazloženje cilja: poticanje kreativnosti kod učenika, promidžba škole Očekivani ishodi/postignuća: učenici će razvijati osjećaj za rješavanje problema te originalnost pri njihovu rješavanju, učenici će primijeniti likovnu tehniku u stvaranje vlastitih kompozicija, učenici će vježbati motoričke sposobnosti ruku, učenici će razvijati divergentno mišljenje, učenici će razvijati samostalnost u radu Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike, produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove suučenika te ih izlažu Metode poučavanja: potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo i drugi pribor Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izlaganje učeničkih radova, te uređenje školskog prostora tijekom godine, najuspješniji radovi učenika će se usmjeriti na likovne izložbe i likovne natječaje Odgovorne osobe: učiteljica Maja Kovačević			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Zrinka Mandić	ekolozi	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike za razumijevanje prirode te razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi, zaštiti okoliša te zdravom načinu života Obrazloženje cilja: uočena je potreba kod učenika za češćim druženjem i boravkom u prirodi, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja prirode, povezivanju s prirodom te vođenju zdravijeg načina života Očekivani ishodi/postignuća: steći dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja; ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala; obilježiti ekološki značajne datume, sudjelovati u humanitarnim akcijama te poticati druge na zaštitu prirode Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, slušaju jedni druge i učiteljicu, uređuju eko kutak, izrađuju edukativne poruke, izvode praktične radove – recikliraju; izrađuju predmete od prirodnog materijala, organiziraju akcije čišćenja i uređenja okoliša, njeguju i sade cvijeće oko i unutar škole Metode poučavanja: priprema materijale koji će poticati istraživanje učenika, upućuje na određene sadržaje koje mogu pročitati iz literature, dogovara suradnju s vanjskim suradnicima i roditeljima Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: dodatni materijali za rad, internet, literatura, printer, računalo, potrošni materijal: papir, boja, reciklirani predmeti Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa, izrađeni slikovni i pisani materijali, uređenje eko kutka škole, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i grada Odgovorne osobe: učiteljica Zrinka Mandić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Đurđica Fran	dramska skupina	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: proširiti znanja, razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva, upoznati učenike s dramskim izrazom te pomoći dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima dramsko stvaranje, odgajanje i poučavanje za život Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći prezentirati svoju predstavu, učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama, učenici će moći razviti osjećaj za timski rad Način realizacije: kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave Oblik: izvanastavna aktivnost, dramska skupina Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: oblikovanje javnog nastupa, dramska predstava, podjela uloga, uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom tekstu, slušanje, suradničko učenje Metode poučavanja: razgovor, priprema za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti, vođenje bilježnice izvanastavnih aktivnosti Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, materijal, Internet Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje u priredbi, samoprocjena Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Đurđica Fran			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Maja Ostojić	zbor	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2. i 3. Cilj: u opuštajućem i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike Obrazloženje cilja: učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći interpretirati skladbe tematski vezane uz prirodu, suživot čovjeka prirode i one koje izražavaju zahvalnost istima, učenici će moći pjevati po sluhu naučeni tekst skladbi, interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vokalne vještine Način realizacije: nakon redovite nastave Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi Metode poučavanja: demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note - partiture), suradnja s lokalnom zajednicom Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, natjecanja Odgovorne osobe: učiteljica glazbene kulture Maja Ostojić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Maja Ostojić	sviranje	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2. i 3. Cilj: osigurati stjecanje temeljnih kompetencija sviranja violine i harmonike Obrazloženje cilja: primijećen je interes učenika za sviranjem violine i harmonike Očekivani ishodi/postignuća: glazbenim aktivnostima razvijati i jačati glazbeno pamćenje i koncentraciju, svirati violinu i harmoniku po jednostavnom notnom zapisu Način realizacije: nakon redovite nastave Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: uvježbavaju svirati violinu i harmoniku, uče note, čitaju notne zapise Metode poučavanja: pripremiti materijal za rad, animirati, demonstrirati, organizirati, demonstrirati sviranje Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: note, partiture, CD-i, CD PLAYER, violine, harmonika Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: bilježenje, praćenje i procjena sposobnosti kroz probe i nastupe, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju i reagiranje na upute, bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika kroz knjigu INA Odgovorne osobe: učiteljica glazbene kulture Maja Ostojić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Maja Ostojić	folklor	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2. i 3. Cilj: osposobiti učenike za izvođenje folklornih koreografija, igara, pjesama i plesova Obrazloženje cilja: primijećen je interes učenika za plesanjem folklornih plesova, izvođenjem istih na sceni, kao i potreba za stvaranjem primjerene društvene komunikacije u grupi Očekivani ishodi/postignuća: izvesti folklorne koreografije, igre, pjesme, plesove, narodne običaje na sceni, pjevati pjesme i napjeve, prikazati narodne običaje, opisati narodnu nošnju Način realizacije: nakon redovite nastave Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: istražiti i pronalaziti informacije o folklornoj baštini u knjižnici, u razgovoru sa starijima (bakom, djedom) kao i na Internetu Metode poučavanja: pripremiti materijal za rad, animirati, demonstrirati, organizirati, demonstrirati plesove, pjevati pjesme i napjeve, korigirati intonaciju učenika, pripremiti materijale kod izrade koreografija Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Note, partiture, CD-i, CD PLAYER, synthesizer Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: bilježenje, praćenje i procjena vokalnih i ritmičkih sposobnosti kroz probe i nastupe, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju i reagiranje na upute, bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika kroz knjigu INA Odgovorne osobe: učiteljica glazbene kulture Maja Ostojić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Andrijana Petračić	školski vrt	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2. i 3. Cilj: razvijati interes za biljni svijet i uzgoj biljaka Obrazloženje cilja: neki učenici pokazuju interes za biljni svijet i uzgoj biljaka Očekivani ishodi/postignuća: uzgojiti različite vrste biljaka u školskom vrtu, uređivati školski vrt, okopavanje vrta, sadnja, ubiranje plodova Način realizacije: nakon redovite nastave Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: prikupiti sjemenje, saditi različite vrste biljaka, zalijevati i njegovati biljke u školi i školskom vrtu, prema vlastitim mogućnostima, koristiti se literaturom za određivanje naziva biljnih vrsta Metode poučavanja: pripremiti materijal za rad, poticati učenike na rad i prikupljanje različitih sjemenki i biljaka, odrediti zaduženja učenicima, pristupiti svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i interese Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za rad, sjemenje, biljke, zemlja, papir, literatura, računalo, Internet, fotoaparat, mobitel Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika kroz knjigu izvanastavnih aktivnosti Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Andrijana Petračić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvannastavna aktivnost	Razredni odjeli
Tehničko-informatičko	Nikolina Sukalić Rom	Novinarska skupina „Vjeverica“	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: upoznati učenike s novinskim vrstama i poučiti ih stvaranju novinskih sadržaja, poticati interes za novinarsko izražavanje, usmenu i pismenu komunikaciju, poticati učenike na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji Obrazloženje cilja: poticanje istraživačkoga rada, pismenog izražavanja kroz novinske vrste, praćenje i bilježenje te kontinuirano izvještavanje o događajima u školi, razvijati komunikacijske vještine (govorne i pisane), poticati kritičko mišljenje, kreativnost, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike Očekivani ishodi/postignuća: pisati kraće novinske vrste (vijesti, izvješće, članak), pisati reportaže, uređivati stranice školskoga lista, intervjuirati, provoditi ankete, sažimati tekstove, izraziti osobni stav i mišljenje Način realizacije: izlaganje, demonstracija, individualni rad, skupni rad, praktični rad, rad na terenu Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: povezivati sadržaje, grupirati informacije, analizirati napisane uratke, pratiti događaje u školi i zvan nje, izvještavati o događajima Metode poučavanja: razgovor, demonstracije, praktičan rad, rad na tekstu (pravopis, gramatika, kompozicija, stil, rječnik), poticanje učeničkog stvaranja i izražavanja, pomoć u radu, evaluacija učeničkih radova Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: novčana sredstva za tiskanje lista, fotokopirni papir, Internet, računalo Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: školski list, upoznat će različite načine života i mišljenja čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu-život koji ih okružuje; svojim će saznanjima uokvirenim u novinske tekstove utjecati na mišljenje čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim područjima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Tehničko - informatičko	Domagoj Cindrić	medijska skupina	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: naučiti učenike snimati digitalnom kamerom, obraditi filmove, obrada digitalnih fotografija u foto shopu, razvijati kod učenika osjećaj za estetiku i prepoznavanje audio-vizualnih dimenzija u procesu snimanja Obrazloženje cilja: razvijanje kod učenika osjećaja za film kao umjetnost, vrijednosti rada i tehničkih tvorevina, te odgovornosti u radu, poticanje istraživačkoga rada Očekivani ishodi/postignuća: samostalno snimati digitalnim fotoaparatom i kamerom, montirati film Način realizacije: teoretski i eksperimentalni dio nastave odvija se u školi, terenski dio nastave ovisno o tematici i motivima odvija se izvan škole, učenici prate i dokumentiraju sva događanja u školi Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj Načini učenja: fotografiranje i snimanje na terenu Metode poučavanja: razgovor, demonstracije, praktičan rad, pravilno rukovanje fotoaparatom i kamerom Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: kamera, računalo Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analitičko promatranje ostvarenih filmova, razvoj estetskih kriterija te samovrednovanje, slanje radova na natječaje izvan škole Odgovorne osobe: vjeroučitelj Domagoj Cindrić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Joza Gusić	prirodnjaci	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: proširiti i produbiti znanja i vještine iz prirodoslovnih predmeta Obrazloženje cilja: istraživačkim radom osposobljavati učenike za kritičko promišljanje i otvorenost za sudjelovanje - učiti činiti, uočavati povezanost svih čimbenika u čovjekovu okruženju Očekivani ishodi/postignuća: učenici će se moći aktivno sudjelovati u aktivnostima škole i lokalne zajednice, učenici će moći samostalno ili timski raditi istraživačke radove, učenici će moći stvarati kreativne uratke, učenici će moći prikupljati, odabirati i koristiti postupke u osmišljavanju rješenja zadataka Način realizacije: timski rad Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj Načini učenja: istražuju činjenice, procese i pojmove u neposrednom okolišu, izvode praktične radove, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u projektima, izvanučioničnoj nastavi, izrađuju plakate, modele, sudjeluju u uređenju okoliša i ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici Metode poučavanja: usmjeravaju i potiču učenike na timski rad, organiziraju radionice, izvanučioničnu nastavu i predavanja, brinu o sigurnosti i zdravlju učenika, nabavljaju pribor i materijal za rad, daju povratne informacije o uspješnosti pojedinaca i skupina Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: pribor i materijali za rad, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, plakati, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito opisno praćenje, samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, web stranica škole, izvješća Odgovorne osobe: Joza Gusić, učitelj prirode, biologije i kemije			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko	Tatjana Šaler-Olujić	kreativci	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja, stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka Obrazloženje cilja: razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika Očekivani ishodi/postignuća: samostalno osmisliti i izraditi strip Način realizacije: timski rad Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: osmisliti i izraditi strip – crtanje, bojanje pisanje teksta Metode poučavanja: pripremiti materijal za rad, motivirati učenike na prikupljanje ideja za stripove, voditi učenike u izradi stripova Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: pribor i materijali za rad, internet, boje, hamer papiri, olovke, flomasteri Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: bilježenje, praćenje i procjena umjetničkih sposobnosti kroz radove, bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika kroz knjigu za izvanastavne aktivnosti Odgovorne osobe: Tatjana Šaler-Olujić, učiteljica njemačkog jezika			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Tjelesno i zdravstveno	Tihomir Pucović	ŠSD „Goran“	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2. i 3. Cilj: poticati učenike na bavljenje sportom Obrazloženje cilja: poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, uključiti što veći broj učenika bavljenjem sportom, te da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave Očekivani ishodi/postignuća: prikazati svoja dostignuća u sportu po želji učenika, sudjelovati u natjecanjima Način realizacije: sudjelovanjem na treninzima i natjecanjima Oblik: izvanastavna aktivnost, treninzi, natjecanja Sudionici: učenici, učitelj Načini učenja: treninzi, natjecanja na svim razinama Metode poučavanja: poticanje učenika da se uključe u rad ŠSD, vodi treninge i natjecanja Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: realizacija kroz aktivnost, prezentacije, natjecanja, predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (županijsko, regionalno, državno) Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika Odgovorne osobe: prof. Tihomir Pucović			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvannastavna aktivnost	Razredni odjeli
Tjelesno i zdravstveno	Toma Gusić	nogomet	1.i 2., 3.i 4. -PŠ
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike za igranje nogometa Obrazloženje cilja: učenici vole igrati nogomet, svake godine pokazuju jači interes i bolji napredak u igranju nogometa Očekivani ishodi/postignuća: pravilno dodavati loptu suigraču, manevrirati loptom, ubaciti loptu u protivnički gol, poštivati nogometna pravila Način realizacije: sudjelovanjem na treninzima Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj Načini učenja: učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali, aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata te teže ka uspjehu Metode poučavanja: učitelj osigurava učenicima sigurno mjesto za trening, osigurava loptu za rad, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na fair play i poštivanje pravila ponašanja Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: lopte, igralište; bez materijalnih troškova Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika Odgovorne osobe: učitelj Toma Gusić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Tjelesno i zdravstveno	Tihomir Pucović	Univerzalna sportska škola	3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: povećati psihofizičku sposobnost učenika Obrazloženje cilja: poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja Očekivani ishodi/postignuća: prikazati svoja dostignuća u sportu, sudjelovati u natjecanjima, usvojiti nova motorička znanja, zadovoljiti potrebu za kretanjem Način realizacije: tijekom školske godine Oblik: vježbanje, natjecanje Sudionici: učenici, učitelj Načini učenja: vježbanje, natjecanja, prezentacija... Metode poučavanja: upoznavanje učenika o važnosti cjeloživotnog vježbanja Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: realizacija kroz aktivnost, prezentacije, troškovi nisu predviđeni Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika Odgovorne osobe: prof. Tihomir Pucović			

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi.**

Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

1. IZLET je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća. Tijekom školske godine planiraju se **dva** izleta i to jedan u **rujnu**, a drugi u **svibnju**. Izleti s učenicima mogu se organizirati i izvan ovih termina, ali u **nenastavne dane**.

2. EKSKURZIJA je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije. U pravilu školske se ekskurzije **izvode za razred**.

Izvedbeni plan i program izleta i ekskurzija sadrži:

1. cilj i zadaće
2. nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje
3. popis učenika
4. ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
5. opis prijevoza i drugih usluga
6. planirana cijena
7. izvori sredstava i način plaćanja
8. pisana suglasnost roditelja

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Prirodoslovno, Tjelesno i zdravstveno	Milka Marijašević Maja Kovačević	Seosko gospodarstvo	1.a i 1.b
Ciklus (razred): 1. Cilj: osnaživati svijest o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem sportskih aktivnosti i zahvalnosti prema životu njegovanjem kvalitetnih međuljudskih odnosa Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima učenje na seoskom gospodarstvu, upoznavanje života na selu, rada ljudi, boravak u prirodi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, njegovanje prijateljstva, zajedništva, natjecateljskog duha, briga o okolišu Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom, upoznati domaće životinje, biljke koje rastu u vrtovima i na poljima, učenici će moći negovati dobre međuljudske odnose Način realizacije Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: učenici će sudjelovati u aktivnostima i sami osmišljavati aktivnosti, istraživati na terenu, prezentirati rezultate svog istraživanja, usporediti istraživanja pomoću pisane riječi i istraživanja na terenu Metode poučavanja: učitelji će pripremiti učenike za terensku nastavu kao i svu dokumentaciju, pripremiti obrazovne aktivnosti, teme istraživanja, podijeliti učenike u skupine, organizirati natjecanja i aktivnosti, istraživanje i rad na terenu, praktičan rad, prezentacija uradaka, razgovor, pitanja i odgovori Trajanje izvedbe: poludnevna terenska nastava, svibanj/lipanj Potrebni resursi/moguće teškoće: autobus (50,00kn) – troškove snose roditelji Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima Odgovorne osobe: učiteljice Milka Marijašević i Maja Kovačević			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko, GOO	Kata Dvorneković Maja Kovačević	Uži zavičaj	2.a i 2.b
Ciklus (razred): 1. Cilj: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu Obrazloženje cilja: poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu, poticanje i utjecaj na zdrave životne navike, razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti, učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini, učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje Način realizacije Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočavaju, oblikuju, povezuju... Metode poučavanja: pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke Trajanje izvedbe: svibanj ili lipanj 2019. godine Potrebni resursi/moguće teškoće: troškove snose roditelji (oko 140,00kuna) i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizacija, priprema, provedba, prezentacija, samovrjednovanje, vrjednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima Odgovorne osobe: učiteljice Kata Dvorneković i Maja Kovačević			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Škola u prirodi	Razredni odjeli
Međupredmetno	Gordana Gali Adamović Maja Kovačević Snježana Grubić	Istra	3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Ciklus (razred): 1. Cilj: ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja, poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini Obrazloženje cilja: učenici se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, osposobljavati učenike da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti Očekivani ishodi/postignuća: razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini, razvijati interes za znanost, prirodu i sva živa bića u njoj i stjecati naviku istraživanja prirode, razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubav prema domovini, razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima primorskog zavičaja, poticati i razvijati ekološku svijest učenika, upoznati povijesno-kulturne vrijednosti primorskog zavičaja, povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama Način realizacije Oblik: škola u prirodi Sudionici: učenici, učiteljice, stručna pratnja Načini učenja: učenici će uvježbavati i primjenjivati sljedeće prirodoslovne postupke: promatranje, uspoređivanje, razvrstavanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica, samostalno će primjenjivati navike kulturnog i prijateljskog ponašanja, prometna pravila, zdravstvene i tjelesne navike i odgovorno ponašanje Metode poučavanja: učiteljice pripremaju i organiziraju izvanučioničku nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika, planiraju nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta, upoznaju roditelje s planom i programom, pripremaju svu potrebnu dokumentaciju za provedbu, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj skrbi učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije, ... Trajanje izvedbe: rujan 2018. godine – 4 dana Potrebni resursi/moguće teškoće: 1320.00 kn, troškove snose roditelji, broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rada učenika kroz razgovor, izvješće o postavljenim zadacima, usmeno ispitivanje i pisanu provjeru te izrade plakata u skupini i kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu Odgovorne osobe: učiteljice Maja Kovačević, Gordana Gali Adamović i Snježana Grubić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Prirodoslovno, Tjelesno i zdravstveno	Tihomir Pucović Nikolina Sukalić Rom	Zlatna Greda	5., 6.
Ciklus (razred): 2. Cilj: ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati međusobne odnose učenika i razvijanje humanih ljudskih vrijednosti Obrazloženje cilja: osposobljavati učenike da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti, poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini Očekivani ishodi/postignuća: učenici će samostalno upoznati prirodne vrijednosti zaštićenih staništa, sudjelovati u edukativnim i timskim igrama, učenici će moći povezati sadržaje iz više područja, prepoznati i usporediti podatke prikupljene na terenu, prepoznati zvukove u prirodi. učenici će samostalno napisati izvješće o terenskoj nastavi, omogućiti učenicima učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa Način realizacije Oblik: : izvanučionični rad Sudionici: učenici 5.a i 6.a, razrednici i učitelj prirode, stručni suradnici Eko centra Zlatna Greda Načini učenja: učenjem kroz igru i terenski obilazak prirodnih staništa učenici će upoznati živi svijet oko sebe prolazeći livadna, močvarna i šumska staništa, otkrivati mikro svijet gledajući kroz objektiv mikroskopa, sudjelovati u edukativnim i timskim igrama na uređenom poligonu, ostvariti izravan kontakt sa živim svijetom na edukativnoj stazi „Blago močvare“, ponoviti spoznaje kroz rješavanje radnih listića, fotografirati i sudjelovati u raspravi sa stručnim suradnicima, napisati putopis, pronalaziti zakonitosti geometrije u prirodi, slijediti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima Metode poučavanja: terenski obilazak, timske igre, rješavanje radnih listića, edukativne radionice, mikroskopiranje, oblikovanje, evaluacija nakon povratka u školu Trajanje izvedbe: travanj 2019.(dva dana) Potrebni resursi/moguće teškoće: troškove snose roditelji – oko 200 kn, dogovoriti pratitelje i način rada učenika s poteškoćama, obavijestiti roditelje i tražiti suglasnost, informirati se o mogućim zdravstvenim problemima, organizirati putovanje, objasniti učenicima svrhu terenske nastave, podijeliti ih u timove i dati upute za rad, upozoriti na prikladnu odjeću i obuću Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prikazati tijek i rezultate rada u radionicama na informativnim panoima, prezentirati roditeljima prikaz putovanja, korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom, učitelj TZK-e Tihomir Pucović, učitelj prirode, biologije i kemije Joza Gusić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Ekskurzija	Razredni odjeli
Međupredmetno	Maja Ostojić Davorka Lovrić Vlašić	Istra	7., 8.
Ciklus (razred): 3. Cilj: ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati međusobne odnose učenika i razvijanje humanih ljudskih vrijednosti Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, učenici će moći objasniti važnost očuvanja prirodnih i kulturnih baštine svoje domovine, učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose, učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove Način realizacije Oblik: izvanučionična nastava - ekskurzija Sudionici: učenici 7.a i 8.a, razrednice, stručni vodič, pratitelj Vanja Rožić Načini učenja: posjetiti vrijedna odredišta, pratiti predavanja, organizirati i provoditi sportska natjecanja, te društvena događanja i susrete Metode poučavanja: vremenski i sadržajno planirati ekskurziju sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata, brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika, koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje Trajanje izvedbe: rujan 2018. – 4 dana Potrebni resursi/moguće teškoće: 1320.00 kn, troškove snose roditelji, broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku, razgovor s učenicima i roditeljima Odgovorne osobe: učiteljice Maja Ostojić i Davorka Lovrić Vlašić, Vanja Rožić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Društveno - humanističko	Nikolina Sukalić Rom	Vukovar	8.
Ciklus (razred): 3. Cilj: dvodnevnom posjetom spoznati vrijednosti Domovinskog rata, povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti Obrazloženje cilja: utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja Očekivani ishodi/postignuća: spoznati ponos sudionika Domovinskog rata zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima, primijeniti stečena (znanja) spoznaje u svakodnevnom životu, prepoznati povijesno važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine, procijeniti (važnost) vrijednost Domovinskog rata, pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini Način realizacije Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici 8.a, učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom, pratitelj učenici D. D. - Vanja Rožić Načini učenja: istražuju, promatraju i fotografiraju, prikupljaju informacije, oblikuju i pripremaju podatke za prezentacije, sudjeluju u razgovoru, intervju, pisanju eseja bitka za Vukovar, u kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar, predstavljanje Škole mira, predavanje o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata, obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat Metode poučavanja: objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke Trajanje izvedbe: 12. – 13. veljača 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja, Ministarstvo znanosti i obrazovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakati, evaluacijski upitnik JU MCDR Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom, Vanja Rožić- pratnja učenici D.D.			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Prirodoslovno, Tjelesno i zdravstveno	Kata Dvorneković Gordana Gali Adamović Snježana Grubić Zrinka Mandić	Lonjsko polje	2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja, poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini Obrazloženje cilja: učenici se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, sadržaje prirode društva najbolje usvajaju učeći u izvornoj stvarnosti, vole prirodu i zainteresirani su za upoznavanje prirode Očekivani ishodi/postignuća: učenici će samostalno upoznati prirodne vrijednosti zaštićenih staništa, sudjelovati u edukativnim i timskim igrama, učenici će moći povezati sadržaje iz više područja, prepoznati i usporediti podatke prikupljene na terenu, prepoznati zvukove u prirodi. učenici će samostalno napisati izvješće o terenskoj nastavi, omogućiti učenicima učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa Način realizacije Oblik: : izvanučionični rad Sudionici: učenici, razrednici, stručna pratnja u Lonjskom polju Načini učenja: poticati i razvijati ekološku svijest učenika, povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama, negovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini Metode poučavanja: učiteljice pripremaju i organiziraju izvanučioničku nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika, planiraju nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta Trajanje izvedbe: 12. rujan 2018. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškove snosi osnivač, dogovoriti pratitelje i način rada učenika s poteškoćama, obavijestiti roditelje i tražiti suglasnost, informirati se o mogućim zdravstvenim problemima, organizirati putovanje, objasniti učenicima svrhu terenske nastave, podijeliti ih u timove i dati upute za rad, upozoriti na prikladnu odjeću i obuću Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: skupljanje materijala, prezentacija za roditelje Odgovorne osobe: učiteljice Kata Dvorneković, Gordana Gali Adamović, Snježana Grubić, Zrinka Mandić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Davorka Lovrić Vlašić	Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa	7.
Ciklus (razred): 3. Cilj: učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima Obrazloženje cilja: utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti kreativnog izražavanja Očekivani ishodi/postignuća: Ostvarivanje boljih rezultata u sustavu obrazovanja, priprema za životne izazove i poticaj na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Način realizacije Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici 7.a, učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić Načini učenja: istražuju, promatraju i fotografiraju, aktivno sudjeluju u radionicama Metode poučavanja: objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke Trajanje izvedbe: 26. veljača 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja, troškovi prijevoza Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakat Odgovorne osobe: učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić			

VII. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

Timovi	Tema	Cilj	Način realizacije
Vijeće učenika	Dječji tjedan	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja.	Likovni uradci
D. Cindrić, M. Ostojić, učiteljice razredne nastave	Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja	Izložba, priredba
razrednici, D. Cindrić	Dan jabuka	Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi, poticati i razvijati humanost.	Prikupljanje jabuka; hrane i kućanskih potrepština; stvari za higijenu
razrednici, M. Ostojić, M. Fiala Žugaj, Đ. Fran	Božić, Dan obitelji	Poticati učenike na suosjećanje i pomaganje drugima.	
učitelji, učenici, stručna suradnica, ravnateljica	Dan škole	Omogućiti svim učenicima i zaposlenima u Školi da osjete ponos i radost što pripadaju školi.	Priredba, druženje
učitelji, učenici, stručna suradnica, ravnateljica	Eko dan	Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša, recikliranjem.	Eko radionice

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Međupredmetno	Vijeće učenika	Dječji tjedan	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja Obrazloženje cilja: organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći izdvojiti i odabrati sudjelovanje u aktivnostima, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine u sportu, glazbi i likovnom izričaju, učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati, učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu Način realizacije Oblik: skupni i individualni oblici rada u prostoru škole i školskog dvorišta Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, voditelji Vijeća učenika: Anita Žugaj - voditeljica Vijeća učenika, Davorka Lovrić Vlašić - član, Tihomir Pucović - član, Kata Dvorneković - član, Đurđica Fran - član Načini učenja: izrada likovnih uradaka različitih tehnika kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: 2. – 7. listopada 2018. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, vodene boje, krede i ostali materijal, prijenosna računala, internet Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložba u holu škole, izvješće široj zajednici putem web stranice škole, samovrednovanje učenika Odgovorne osobe: voditelji Vijeća učenika			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Međupredmetno	D. Cindrić, M. Ostojić, učiteljice razredne nastave	Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1., 2., 3., 4.
Ciklus (razred): 1. Cilj: izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja Obrazloženje cilja: učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem, rado se uključuju u humanitarne aktivnosti jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga, cilj ovih aktivnosti izravno proizlazi iz cilja ŠK Očekivani ishodi/postignuća: sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja stvarati likovne i literarne radove u suradnji s članovima obitelji, stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima, pogledati izložbu učeničkih radova, plodova zemlje i pekarskih proizvoda, sudjelovati u blagoslovu plodova, izdvojiti pekarske proizvode za bližnje u potrebi, degustirati izložene proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem Način realizacije Oblik: tijekom redovne nastave, izložba/ priredba Sudionici: učenici, roditelji, učitelji/učiteljice Načini učenja: prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja, slikaju, pišu i pjevaju, istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga kruha, uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa, prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomoć pri izradi pekarskih proizvoda. prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi, izdvajaju proizvode koje će darovati Metode poučavanja: organiziraju i provode aktivnosti s djecom, potiču učenike na humanost, zahvalnost i poštovanje, uključuju članove obitelji u aktivnosti, pripremaju izložbu/priredbu, brinu o redu i sigurnosti učenika Trajanje izvedbe: tijekom listopada 2018. Potrebni resursi/moguće teškoće: panoj, plodovi, košare, stolovi Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: broj pekarskih proizvoda, broj uključenih članova obitelji, posjećenost izložbe/priredbe, procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima Odgovorne osobe: D. Cindrić, M. Ostojić, učiteljice razredne nastave			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Međupredmetno	D. Cindrić, razrednici	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 2., 3. Cilj: izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja Obrazloženje cilja: učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem, rado se uključuju u humanitarne aktivnosti darivanja jedne jabuke, jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga, cilj ovih aktivnosti izravno proizlazi iz cilja ŠK Očekivani ishodi/postignuća: sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka kroz humanitarnu aktivnost Jabuka na dar, prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja, stvarati likovne i literarne radove, sudjelovati u blagoslovu plodova, degustirati izložene proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem Način realizacije Oblik: tijekom redovne nastave, izložba/ priredba Sudionici: učenici, roditelji, učitelji/učiteljice Načini učenja: prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja, slikaju, pišu i pjevaju, prikupljaju jabuke, uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa Metode poučavanja: organiziraju i provode aktivnosti s djecom, potiču učenike na humanost, zahvalnost i poštovanje, uključuju članove obitelji u aktivnosti, pripremaju izložbu, brinu o redu i sigurnosti učenika Trajanje izvedbe: listopad 2018. Potrebni resursi/moguće teškoće: panoi, plodovi, košare, stolovi Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: broj prikupljenih jabuka, broj uključenih članova obitelji, posjećenost izložbe, procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima Odgovorne osobe: D. Cindrić, razrednici			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Međupredmetno	Đ. Fran, M. Ostojić, M. Fiala Žugaj, razrednici	Božić, Dan obitelji	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK), razvijati naviku pomaganja te pronalaženja novih načina pomaganja ljudima u potrebi Očekivani ishodi/postignuća: učenici će se moći uočiti potrebe ljudi, učenici će moći izraziti osjećaj blagostanja i radosti u procesu davanja i primanja, učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje o pomaganju bližnjima te osjećaju zahvalnosti za učinjeno Način realizacije Oblik: školski projekt – humanitarne aktivnosti Sudionici: učenici, učitelj voditelji Načini učenja: istražuju potrebe ljudi, prikupljaju informacije, analiziraju, oblikuju aktivnosti pomoći i pripremaju humanitarnu pomoć za ljude u potrebi Metode poučavanja: objašnjavaju postupke i korake u pripremi humanitarne aktivnosti, surađuju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi i provedbi humanitarne aktivnosti za Božić, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene humanitarne aktivnosti Trajanje izvedbe: prosinac 2018. (prigodno za Božić) te travanj/svibanj 2019. (prigodno za Dan obitelji) Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizacija i provedba humanitarnih aktivnosti Odgovorne osobe: Đ. Fran, M. Ostojić, M. Fiala Žugaj, razrednici			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Međupredmetno	Povjerenstvo za priredbe, povjerenstvo za DVD-e	Dan škole	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: omogućiti svim učenicima i zaposlenima u Školi da osjete ponos i radost što pripadaju Školi Obrazloženje cilja: škola slavi svoj dan kao manifestaciju u kojoj želi pokazati sva postignuća Škole u školskoj godini, toga dana želimo istaknuti učenike koji su postigli najbolje rezultate tijekom školske godine, želimo se zahvaliti učiteljima kao i svima onima koji su svojim radom doprinijeli ugledu škole Očekivani ishodi/postignuća: kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, kreativno izražavanje i predstavljanje darovitih i najtolerantnijih učenika i njihovih mentora, prikazivanje dostignuća učenika i škole, samovrednovanje cjelogodišnjeg rada Škole, surađivanje s roditeljima i lokalnom zajednicom, promocija škole prikazom rada na školskom DVD-u Način realizacije Oblik: priredba, promocija DVD-a , sportske aktivnosti, prezentacija školskog projekta Sudionici: učenici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelji i ostali djelatnici škole, roditelji... Načini učenja: odabir tema, izbor učenika, uvježbavanje, priprema rekvizita, tehnička priprema, prikupljanje radova i izrada DVD-a, promocija školskog DVD-a, prezentacija školskog projekta, sportska natjecanja učenika i učitelja škole, kućica uspjeha- izložba dostignuća učenika i učitelja Trajanje izvedbe: 21. ožujak 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole, iz donacija, sponzora i drugih izvora Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizaciju i provedbu pratit će Povjerenstva, ravnateljica, a ono će biti i predmet samovrednovanja, te vrednovanje od strane učenika i njihovih roditelja, lokalne zajednice Odgovorne osobe: ravnateljica, stručni suradnici, Povjerenstvo za priredbe i proslave i Povjerenstvo za izradu školskog DVD-a			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Međupredmetno	Andrijana Petračić	Eko dan	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole te dobivanje Srebrnog statusa Međunarodne eko škole Obrazloženje cilja: mlade generacije potrebno je uputiti na važnost pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu, učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem, učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu Način realizacije: kroz kreativne radionice Oblik: projektni rad u sklopu redovne nastave Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji Načini učenja: objasniti važnost recikliranja, brinuti o očuvanju okoliša škole i mjesta, reciklirati i upotrijebiti Metode poučavanja: organiziraju i provode aktivnosti s djecom, objašnjavaju postupke i korake u pripremi aktivnosti, sudjeluju u aktivnostima Trajanje izvedbe: 18. ožujak 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za radionice Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija radova, izložba, prodaja Odgovorne osobe: ravnateljica, Andrijana Petračić, učitelji			

OSTALA OBILJEŽAVANJA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, društveno-humanističko	-----	-----	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: osnaživati svijest o važnosti kvalitetnog života koji uključuje zdravu prehranu, suživot s prirodom, jačanje sportskoga duha i kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju svih sudionika u skladu s postavljenim ciljem Obrazloženje cilja: prema interesima učenika, roditelja i učitelja, a u skladu s provedenim anketama, omogućiti svim sudionicima u školskom procesu mogućnost izražavanja, stvaranja, prezentiranja i vrednovanja učinjenog, s ciljem kvalitetnijeg življenja i boljeg međusobnog povezivanja svih čimbenika u ostvarivanju postavljenih ciljeva Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći, timskim radom, odabrati aktivnosti kojima se žele baviti i u skladu s njima odraditi postavljene si zadatke, učenici će moći demonstrirati svoje uratke, procijeniti njihovu kvalitetu na temelju uspoređivanja, učenici će moći ilustrirati svoje doživljaje, dizajnirati plakate i PP prezentacije, kategorizirati informacije i posložiti ih, pripremiti materijale za različite oblike prezentacija, uvažavajući sugestije i prijedloge, učenici će moći organizirati, pripremiti i odraditi sportske aktivnosti i događaje, učenici će moći primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnim nastupima 9. rujan – Hrvatski olimpijski dan 28. rujan – Svjetski dan srca 4. listopada – Svjetski dan zaštite životinja 9. listopada – Svjetski dan pošte 5. listopada – Dan učitelja 31. listopada - Međunarodni dan štednje 18. studeni - Dan sjećanja na Vukovar 5. prosinac – Međunarodni dan volontera 6. prosinac - Sveti Nikola 10. - 21. prosinac - Božićne svečanosti 15. siječanj - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 27. siječanj – Sjećanje na Holokaust (tematski sat) 13. veljača - Poklade 14. veljača – Valentinovo			

- 8. ožujak – Međunarodni dan žena
- 14. ožujak – Međunarodni dan rijeka
- 21. ožujak - Dan Down sindroma
- 22. travanj - Dan hrvatske knjige
- 29. travanj – Međunarodni dan plesa
- 3. svibanj – Svjetski dan sunca
- 9. svibanj – Svjetski dan ptica selica
- 12. svibanj - Majčin dan
- 15. svibanj - Dan obitelji

Način realizacije: kroz kreativne radionice

Oblik: projektni rad u sklopu redovne nastave

Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba

Načini učenja: učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja, učenici će pripremati materijale, istraživati, međusobno surađivati, prikupljati materijale, demonstrirati drugim učenicima, vrednovati svoje i tuđe uratke, klasificirati i odabirati najkvalitetnije sadržaje za školski hol i PP prezentacije, izrađivati plakate za obilježavanje različitih manifestacija, usmeno se pripremiti za održavanje priredbi, radionica i drugih oblika javnog nastupa

Metode poučavanja: učitelji će, mentorskim pristupom, pomoći učenicima u realizaciji zadataka usmjeravanjem, pripremom literature za izučavanje, informiranjem učenika, pripremom radnih materijala, kontaktirat će roditelje i pokušati ih uključiti u obilježavanja, brinut će o koracima u ostvarivanju ciljeva i adekvatnom napredovanju učenika u realizaciji istih, poticati će učenike u njihovim kreativnim zamislima i idejama, pomagat će, različitim metodama, učenicima kako bi istaknuli svoje sposobnosti

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2018./2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijal za obilježavanja, nastavna sredstva i pomagala, materijalna sredstva

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: školski i razredni panoi s izloženim učeničkim radovima, PP prezentacije, javni nastupi učenika u i izvan škole, načini obilježavanja važnijih nadnevak, međusobno komentiranje učinjenog

Odgovorne osobe: svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škole

VIII. KNJIŽNICA

- djelatnost knjižnice sastavni je dio obrazovnog procesa u kojem se stručno-knjižnična djelatnost obavlja u manjem opsegu ili uobičajeno i služi za ostvarivanje obrazovnog procesa

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Jezično - komunikacijsko	Davorka Lovrić Vlašić	Mjesec hrvatske knjige	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: osposobiti učenike za javno izražavanje stvaranjem vlastitih priča u Mjesecu hrvatske knjige, njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa Obrazloženje cilja: pomoći učenicima u ovladavanju komunikacijskim vještinama pri javnom govorenju Očekivani ishodi/postignuća: učenici će sažeti sadržaje i usmeno ih izložiti logičkim redoslijedom, učenici će moći osobno kreirati sadržaj priče Način realizacije Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, razrednici Načini učenja: čitaju, analiziraju, vježbaju prema primjerima, uspoređuju napisano i pročitano, oblikuju sažeto, logički i zanimljivo te pripremaju napisano za javno čitanje Metode poučavanja: objašnjavaju postupke i korake u pisanju kvalitetne pripovijesti, pomažu u usporedbi pročitano i napisano, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka Trajanje izvedbe: od 15. 10 - 15. 11. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, računalo, projektor Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija najboljih učeničkih radova i dodjela nagrada Odgovorne osobe: knjižničarka Davorka Lovrić Vlašić, razrednici			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Jezično - komunikacijsko	Davorka Lovrić Vlašić	Mjesec hrvatske knjige	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: njegovanje pisanja lijepih poruka između učenika povodom Valentinova, njegovanje prijateljskih međuljudskih odnosa Obrazloženje cilja: učenici će pisanjem prijateljskih poruka izraziti svoju potrebu za bliskošću, druženjem i prihvaćenošću od drugih Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći izraziti svojim riječima prijateljske osjećaje, učenici će moći osobno kreirati sadržaj poruke i izgled pisma Način realizacije Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelji, knjižničarka Načini učenja: učenici prikupljaju lijepe izreke, pišu pisanim i tiskanim slovima, primjenjuju pravopisna pravila o velikom i malom slovu, interpunkcijama, stvaraju omotnice pisma, ilustriraju Metode poučavanja: objašnjavaju postupke i korake u pisanju pisama, oblikovanju i ilustriranju omotnica, brinu o podjeli pisama, osiguravaju nagrade Trajanje izvedbe: od 1. 2. - 14. 2. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor knjižnice, kutija za prikupljanje pošte, upute za pisanje lijepih pisama Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: podjela prikupljene pošte, nagrađivanje najljepših pisama Odgovorne osobe: knjižničarka Davorka Lovrić Vlašić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost	Razredni odjeli
Jezično - komunikacijsko	Davorka Lovrić Vlašić	Svečano učlanjenje prvačića	1.
Ciklus (razred): 1. Cilj: na svečan i drugačiji način, zajedno s roditeljima, učlaniti učenike 1. razreda u školsku knjižnicu Obrazloženje cilja: učenici će usvojiti pravila ponašanja u knjižnici zajedno s načinima čuvanja knjige, svečanosti učlanjenja će pridonijeti nazočnost roditelja i razrednika Očekivani ishodi/postignuća: učenici će postati članovi školske knjižnice, učenici će naučiti pravila ponašanja prema knjizi i u knjižnici Način realizacije Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelji, knjižničarka, roditelji Načini učenja: otpjevat će pjesmicu o abecedi, pronaći će i pročitati skrivene poruke o pravilima ponašanja u knjižnici i prema knjizi, primit će članske iskaznice i prigodne poklone Metode poučavanja: pripremaju prostor, uvježbavaju pjesmicu s učenicima, utvrđuju s učenicima saznanja o pravilima ponašanja pri posudbi i vraćanju knjige, pripremaju poruke s pravilima i dijele iskaznice Trajanje izvedbe: veljača 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, poruke s pravilima, članske iskaznice, CD glazbeni uređaj, prigodni pokloni za sve učenike Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: ponašanje učenika u knjižnici, čuvanje posuđenih knjiga Odgovorne osobe: knjižničarka Davorka Lovrić Vlašić i učiteljica Milka Marijašević			

IX. PROJEKTI

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Prirodoslovno, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Informatičko	Andrijana Petračić	Međunarodne eko škole	1.– 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole te dobivanje Srebrnog statusa Međunarodne eko škole Obrazloženje cilja: mlade generacije potrebno je uputiti na važnost pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti Očekivani ishodi/postignuća: osposobiti učenike za racionalno korištenje energije, sudjelovati na ekološkom kvizu Lijepa naša, uključiti se u ekološke projekte, razvijati ekološku kulturu i navike, razviti kod učenika svijest o zaštiti prirode, shvatiti da je čovjek glavni uzrok narušenosti koja vlada u različitim ekosustavima Način realizacije Oblik: u okviru i izvan redovite nastave Sudionici: učenici, učitelji, Udruga Lijepa naša, Unijapapir d.d, Komunalac d.o.o, Grad Petrinja, Sitotisak M&M Načini učenja: izrada i provedba programa eko-škole, ocjena stanja okoliša- usporedba s ranijim razdobljima, obilježavanje značajnih datuma, priređivanje izložbi i sudjelovanje u "eko" natječajima Metode poučavanja: pripremaju materijale za projekte, radionice, ankete, rade evaluaciju, dogovaraju suradnju s vanjskim suradnicima, prate učenike u napredovanju Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine Potrebni resursi/moguće teškoće: materijalna sredstva (plakati, internet, papiri), organizirani prijevoz Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: eksterna evaluacija rada na projektu od strane regionalnih koordinator/ica i predstavnika Udruge Lijepa Naša Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Andrijana Petračić, ravnateljica Valentina Vujnović			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Maja Kovačević Gordana Gali Adamović	Škola – zajednica sa srcem	1.– 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: povećati doprinos školskih zajednica u razvoju volonterstva kao pokretačke snage u provedbi reformi za društveni i gospodarski rast i demokratski razvoj Obrazloženje cilja: provedbom projekta "Moja škola - zajednica sa srcem" povećat ćemo doprinos školskih zajednica u razvoju volonterstva kao pokretačke snage u provedbi reformi za društveni i gospodarski rast i demokratski razvoj, unaprjeđenjem kapaciteta osam osnovnih škola Sisačko-moslavačke županije na području s indeksom razvijenosti manjim od 50% prosjeka RH, doprinosimo stvaranju novih generacija mladih pokretača promjena koji vrijednosti volontiranja primjenjuju kao temelj u svom svakodnevnom životu i razvoju svojih zajednica Očekivani ishodi/postignuća: prepoznati vrijednosti volontiranja, osmisliti volonterske akcije, izraditi videouradak, smišljati priče o volonterstvu, kreativno se izražavati (likovno, književno, glazbeno) Način realizacije Oblik: u okviru i izvan redovite nastave Sudionici: učenici, učitelji, Udruga IKS Načini učenja: volontiraju, smišljaju volonterske akcije, snimaju video uratke, glume, pjevaju, izrađuju plakate, igraju se, sudjeluju u svim volonterskim akcijama Metode poučavanja: pripremaju materijale za aktivnosti, vode učenike u aktivnostima, pomažu u izradi likovnih, glazbenih, književnih uradaka Trajanje izvedbe: rujan 2018. – kolovoz 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, kamera, računalo, prijevoz, boje Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sastanci, tiskovne konferencije, promocija aktivnosti Odgovorne osobe: učiteljice Maja Kovačević i Gordana Gali Adamović, ravnateljica Valentina Vujnović			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Davorka Lovrić Vlašić	Klizišta našeg zavičaja	5.– 8.
Ciklus (razred): 2., 3. Cilj: Upoznati tipove klizišta, način nastanka klizišta u zavičaju te mogućnosti njegove sanacije. Obrazloženje cilja: Omogućiti zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, primijeniti znanja u svakodnevnom životu - upoznati mjerne instrumente, crtati i obrazlagati grafičke priloge, sigurno i točno koristiti podatke s interneta, pripremati plakate i power point prezentacije. Razvijati interes za projektno i istraživačko učenje te produbiti znanja iz prirodoslovlja. Očekivani ishodi/postignuća: Definirati klizište, tipove klizišta, dijelove klizišta; opisati uzroke nastanka klizišta; prepoznati i opisati biljne vrste na klizištu; izdvojiti načine sanacije klizišta. Način realizacije Oblik: u okviru i izvan redovite nastave Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: Mjeriti veličinu klizišta, utvrditi tip tla, odrediti kiselost tla, bilježiti dobivene podatke i razviti vještinu obrade podataka, razviti vještinu korištenja relevantnih podataka, provesti anketu, izraditi brošuru, razviti socijalne i komunikacijske vještine, primijeniti naučena znanja u svakodnevnom životu. Metode poučavanja: Uputiti učenike u rad s mjernim instrumentima, pripremati slikovni materijal, dati upute o korištenju dodatne literature i interneta, razgovarati sa učenicima o pojedinim temama. Skupni rad, terenski rad (koristiti različite metode terenskog rada), individualni rad, projektno i istraživačko učenje. Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Hamer papir, bojice/flomasteri, škare, ljepilo, troškovi prijevoza do lokacije klizišta. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Razgovor i analiza koraka tijekom rada, upoznavanje ostalih učenika i javnosti s radom predstavljanjem uradaka na stranici škole. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu. Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Produkt rada biti će brošura o klizištima. Odgovorne osobe: učiteljica geografije Davorka Lovrić Vlašić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Prirodoslovno, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Informatičko	Svi učitelji – po izboru	“Ne Znači Ne“ - Medijacija uz obučenog terapijskog psa kao podrška nenasilnom rješavanju sukoba među djecom	1.– 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: Prevencija nasilja među djecom (podrška nenasilnom rješavanju sukoba među djecom, edukacije o prihvaćanju različitosti među djecom i dr.) Obrazloženje cilja: Prema osnovnim postavkama primarne prevencije nasilja među djecom jest preuzimanje aktivne uloge i uspostava kvalitetne komunikacije djece i odgajatelja ili učitelja u obrazovnim ustanovama, te edukacija javnosti putem otvorenih predavanja. Očekivani ishodi/postignuća: Predloženim projektom kroz primarnu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju nasilja u odgojno – obrazovnim ustanovama realizira se dugoročan cilj uz sprečavanje opetovanog zlostavljanja, te smanjivanje negativnih posljedica. Navedeno u konačnici rezultira kod djece razvijanjem adekvatnih socijalnih vještina, intenziviranjem strategija za smanjivanje nasilnog ponašanja, te podržavanjem poželjnog ponašanja djece. Način realizacije Oblik: izvan redovite nastave Sudionici: učenici, roditelji, učenici, Renata Fridrih, Društvo Naša djeca Sisak Načini učenja: Preventivna edukacija roditelja, Podrška odgajateljima /učiteljima, nastavnicima uz provedbu suportivnih radionica i/ili savjetovanja u cilju smanjivanja profesionalnog stresa, Savjetovanje i edukacija roditelja-pozitivna komunikacija s djecom,. Metode poučavanja: pripremaju materijale za projekte, radionice, ankete, rade evaluaciju, prate učenike u napredovanju Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine Potrebni resursi/moguće teškoće: materijalna sredstva (plakati, internet, papiri), organizirani prijevoz Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: eksterna evaluacija rada na projektu Odgovorne osobe: ravnateljica Valentina Vujnović, Renata Fridrih (DND Sisak) - vanjski suradnik, Anita Žugaj			

X. PREVENTIVNI PROGRAMI

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Anita Žugaj, Tihomir Pucović, Nikolina Sukalić Rom, Davorka Lovrić Vlašić, Maja Ostojić	Program prevencije zlorporabe ovisnosti	5.– 8.
Ciklus (razred): 2., 3. Cilj: prevencija zlorporabe droga i drugih oblika ovisnosti Obrazloženje cilja: školski sustav ima velike mogućnosti putem primarne prevencije unaprijediti nacionalni standard zaštite djece i mladeži od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i od onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti, kako bi prevencija bila uspješna, potrebno je kontinuirano i integrirano u odgojno-obrazovni proces, kao dio plana i programa svake škole provoditi mjere prevencije; ciljevi predviđenih aktivnosti uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlorporabe droga, alkohola i igara na sreću, prevencija ovisnosti i promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života Očekivani ishodi/postignuća: obrazložiti pojam ovisnosti, prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti, obrazložiti vezu između alkoholizma, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja, razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje, odrediti i opisati opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu, izraziti osobni stav i mišljenje, razvoj kritičkog mišljenja, naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav, odolijevanje nepoželjnim utjecajima, razvijati pozitivna ponašanja, razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, poboljšati kvalitetu života učenika te ih motivirati za odabir zdravih stilova življenja Način realizacije Oblik: program prevencije zlorporabe ovisnosti Sudionici: učenici, učitelji, voditelji aktivnosti, vanjski suradnici Načini učenja: diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje – Projekt „Zdrav za 5“ Metode poučavanja: ispitivanje (na satu biologije u sklopu teme "Ovisnost" ulazne ankete za 8. razrede fokusirane na problematiku zlorporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću te rizičnim stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika). interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja (liječnici, psiholozi, defektolozi), radionice za učenike, predavanja, plakati, ankete, evaluacija			

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova, Udrugama

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija

Odgovorne osobe: Anita Žugaj, razrednici

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Anita Žugaj, Maja Ostojić, Đurđica Fran	Program prevencije nasilja	1.– 8.
Ciklus (razred): 1., 2., 3. Cilj: prevencija nasilja i provođenje sigurnosti učenika u školi Obrazloženje cilja: zlostavljanje djece vrlo je težak problem koji uzrokuje brojne teške posljedice na njihov razvoj, izloženost djeteta fizičkom, emocionalnom ili seksualnom zlostavljanju predstavlja traumatsko iskustvo koje ostavlja duboke ožiljke, nasilje među djecom i mladima je svako izravno (namjerno, neslučajno) fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno na djecu i mlade od strane njihovih vršnjaka (s ciljem povrijeđivanja) koje može varirati u težini, intenzitetu i vremenskom trajanju, edukacija djece o načinima prepoznavanja nasilnog ponašanja u školi ili razredu, kako ga spriječiti, načelima pomirbe, prevladavanju prepreka i ljutnje te poticanju na mirna rješavanja sukoba, program sadrži kratkoročne i dugoročne mjere, a njegovo ostvarivanje bit će sustavno i kontinuirano praćeno Očekivani ishodi/postignuća: razumjeti razliku između primjerenog i neprimjerenog izražavanja osjećaja, informiranje djece i roditelja na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje, smanjivanje bespomoćnosti učenika, povećavanje izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć, educirati odrasle o problemu zlostavljanja djece, educirati odrasle o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima života, razviti učinkovit sustav potpore djeci, pružiti odraslima informacije o izvorima podrške i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci, promicati ulogu roditelja i učitelja u prevenciji zlostavljanja djece, pružiti informacije vezane uz zakonske obveze o prijavljivanju zlostavljanja djece, informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati, poučavanje pravima djece kako bi se mogla boriti za njih, podučavanje strategijama koje će im pomoći da obrane svoja prava Način realizacije Oblik: program prevencije nasilja Sudionici: učenici, učitelji, voditelji, suradnici Načini učenja: identificiraju, imenuju, iskazuju, opisuju osjećaje, iskustva i mišljenja, opisuju, demonstriraju rizične situacije, povezuju s vlastitim iskustvima ili hipotetskim, rješavaju probleme, vrjednuju stavove			

Metode poučavanja: „CAP program“ – prevencija zlostavljanja, Sigurnost djece na Internetu
Trajanje izvedbe: rujan 2018. – kolovoz 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s udrugama, lokalnom zajednicom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija
Odgovorne osobe: defektologinja Anita Žugaj, učiteljice Maja Ostojić i Đurđica Fran

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Anita Žugaj, Maja Ostojić, Đurđica Fran, Gordana Gali Adamović	CAP program	3.
Ciklus (razred): 1. Cilj: osposobiti učenike efikasnim prevencijskim strategijama zlostavljanja i zanemarivanja učenika Obrazloženje cilja: zlostavljanje djece predstavlja traumatsko iskustvo te je jedan od prioriternih zadataka škole razvijanje prevencije zlostavljanja, program prevencije usmjeren je na djecu, upućuje ih da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenje uvijek kad se osjećaju nesigurno, zaplašeno, uznemireno nečijim ponašanjem, da to nije tužakanje, te da traže pomoć vršnjaka Očekivani ishodi/postignuća: identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja, kategorizirati vrste zlostavljanja, povezati zlostavljanje s ponašanjem pojedinca, izdvojiti simptome koji ukazuju na moguće zlostavljanje, razlikovati zlostavljanje od sukoba među vršnjacima, procijeniti rizik za vlastito dijete, komentirati razrednu situaciju u svezi s pojavnosti zlostavljanja, provjeriti činjenice o zlostavljanju s mitovima ili zabludama o zlostavljanju Način realizacije Oblik: predavanje za roditelje 3. razreda, radionice za učenike 3. razreda i individualni razgovori za učenike nakon održanih radionica Sudionici: učenici, razredne učiteljice i roditelji Načini učenja: volontiraju, smišljaju volonterske akcije, snimaju video uratke, glume, pjevaju, izrađuju plakate, igraju se, sudjeluju u svim volonterskim akcijama Metode poučavanja: pripremaju materijale za aktivnosti, vode učenike u aktivnostima, pomažu u izradi likovnih, glazbenih, književnih uradaka Trajanje izvedbe: studeni 2018. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi ove aktivnosti pokrit će se iz materijalnih sredstava koje osigurava udruga roditelja „Korak po korak“ Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: upitnici za evaluaciju za učenike, učitelje, roditelje, likovni radovi učenika i izvješće za udrugu roditelja Korak po korak Odgovorne osobe: Anita Žugaj, Maja Ostojić, Đurđica Fran, Gordana Gali Adamović			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Aktivnost - projekt	Razredni odjeli
Međupredmetne teme - Osobni i socijalni razvoj, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko	Anita Žugaj, Davorka Lovrić Vlašić	Imam stav	7.
Ciklus (razred): 3. Cilj: prevencija svih oblika nasilničkog ponašanja, zlostavljanja djece i prevencija zlorabe sredstava ovisnosti kod učenika. Proširiti znanje roditelja o temi kako bi se kvalitetno pridružili prevenciji unutar obiteljskog doma Obrazloženje cilja: često se susrećemo s pojavom različitih oblika nasilja u školi, oko škole i obiteljskog doma, podaci pokazuju da je svako četvrto dijete doživjelo neki oblik nasilja, kada se nađu u sukobu, neprimjereno reaguju i ne znaju koristiti nenasilne oblike rješavanja sukoba Očekivani ishodi/postignuća: povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima, odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti (cigareta, alkohol, druge droge), poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih Način realizacije Oblik: predavanje za roditelje 7. razreda, radionice za učenike 7. razreda i individualni razgovori za učenike nakon održanih radionica Sudionici: učenici, razredne učiteljice i roditelji Načini učenja: aktivno raspravljati, diskutirati i argumentirati na radionicama, sudjeluju u radionicama, u grupama podrške i na individualnim razgovorima Metode poučavanja: pripremiti listiće i radne materijale, pripremiti razred za radionički oblik rada, služiti se laptopom i projektorom, pripremiti dovoljan broj anketa i evaluacijskih listića za svaku radionicu, planirati, organizirati i izvoditi roditeljski sastanak, planirati i izvoditi radionice, prikupljene materijale na radionici izložiti na školski pano Trajanje izvedbe: rujan 2018. - lipanj 2019. Potrebni resursi/moguće teškoće: papir za kopiranje, flomasteri, projektor, laptop Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: svi preventivni programi evaluirani su na način koji je propisan u protokolu svakog programa, evaluacijski listići koji ukazuju na zadovoljstvo učenika; ankete koje ispituju mišljenja i stavove učenika, rezultati anketa, održanost svih radionica i roditeljskih sastanaka, članci na mrežnoj stranici škole Odgovorne osobe: Anita Žugaj, Davorka Lovrić Vlašić			

XI. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKJE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI

Program mjera zdravstvene zaštite školske djece propisan Planom i programom mjera zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/2006.) koji će provoditi u školskoj godini 2018/19. tim školske medicine u prostorijama Škole ili školskoj ambulanti:

Prvi razred:

Kontrola vida i prilagodbe na školu, zdravstveni odgoj učenika: higijena zubi

Treći razred:

Mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola vida i vida na boju, zdravstveni odgoj učenika: prehrana

Peti razred:

Sistematski pregled, zdravstveni odgoj učenika: pubertet

Šesti razred:

Cijepljenje protiv hepatitisa B u 3 navrata; mjerenje tjelesne visine i težine te pregled kralježnice

Sedmi razred:

Pregled sluha

Osmi razred:

Sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije i tetanusa i dječje paralize, profesionalna orijentacija
zdravstveni odgoj roditelja: dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

Pregledi za školska sportska natjecanja, oslobađanja od praktičnog dijela tjelesne i zdravstvene kulture, pregledi za kategorizacije i ostalo, po potrebi i dogovoru.

S obzirom na nedostatak školskih liječnika u županiji, moguće je da određene mjere neće biti provedene u potpunosti. Tijekom školske godine 2018./19. nadležna liječnica za našu školu je dr. Ines Donat i njene zamjene.

XII. PRILOZI

1. Kurikulum zdravstvenog odgoja
2. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja

Kurikulum zdravstvenog odgoja - 1. razred

Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice...	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
ŽIVJETI ZDRAVO							
1. Piramida pravilne prehrane (za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina) i higijena tijela	Imenovati namirnice s piramide zdrave prehrane za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina Pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranju jela poštujući pravila lijepog ponašanja (bonton u školskoj kuhinji)	Uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješke, samosvjesne i odgovorne osobe.	Učitelji u suradnji sa stručnim suradnicima škole, osobljem škole, roditeljima i zdravstvenim djelatnicima, razredni gosti, učenici	SR	listopad	0 kn	Samovrjednovanje, rezultati će biti korišteni pri planiranju novih aktivnosti.
2. Važnost redovitog tjelesnog vježbanja	Opisati važnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja, primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: tjelesna aktivnost	Uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješke, samosvjesne i odgovorne osobe.	Učiteljica engleskog jezika	TZK, SR EJ	studen siječanj veljača		Inicijalna i finalna testiranja

3. Pravilno držanje tijela	Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje			TZK, SR	tijekom godine		
4. Uporaba sanitarnog čvora	Pravilno držanje tijela za vrijeme boravka u školi. Opisati pravilnu uporabu sanitarnog čvora.	Učenike podučiti o važnosti pravilnog držanja tijela. Uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješke, samosvjesne i odgovorne osobe	Učitelji Učenici	PID, SR, TZK	rujan		Praćenje učeničkog držanja tijela Primjena naučenog u stvarnim životnim situacijama.
5. Krvarenje iz nosa	Pokazati kako zaustaviti krvarenje iz nosa.			SR	ožujak		
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA							
1. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	Kod učenika pobuditi volju za mirnim rješavanjem sukoba	Naučiti se samokontroli.	Učitelji i stručni suradnici	SR, engleski jezik	prosinac	0 kn	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
2. Kako se ponašamo prema životinjama	Razviti stav prema odgovornom ponašanju prema životinjama.	Voditi brigu o svojim životinjama(stvarima)	Učitelji i vanjski suradnici		listopad studenj svibanj		Vođenje brige o svojim stvarima.

PREVENCIJA OVISNOSTI							
1.Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju-lijekovi u našem okruženju	Uočiti važnost čitanja uputa prije korištenja kemikalija ili lijekova.	Razviti svijest o štetnosti pojedinih kemikalija i lijekova.	Učitelji, liječnik	SR	travanj	0 kn	Na osnovu shvaćanja i usvajanja sadržaja planirati ostale aktivnosti.
2. Oprez u svakodnevnom životu- računalne igrice	Uputiti učenike na kvalitetno trošenje slobodnog vremena.	Pobuditi učenikovo razmišljanje o štetnosti provođenja vremena pred ekranom računala.	učitelji	SR	veljača i ožujak		Anketni upitnik Anketa

Učiteljice: Milka Marijašević i Maja Kovačević

SADRŽAJI ZDRAVSTVENOG ODGOJA INTEGRIRANI U POSTOJEĆE SADRŽAJE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA – 1. razred

Engleski jezik Sadržaj		Ishod	Nastavna cjelina	Vrijeme realizacije
ŠKOLA I JA	To sam ja/To smo mi Tko sam ja/Tko smo mi	predstaviti sebe imenovati učenike u razredu	Happy House family What's your name?	rujan
PRIMJERENO PONAŠANJE	Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama)	uljudno ponašanje u različitim situacijama	Animal friends Where is Otto!	svibanj
TJELESNA AKTIVNOST OSOBNOST I HIGIJENA	Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje	primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće	Bathtime! Thank you, Ruby!	ožujak

Učiteljice: Marija Fiala Žugaj i Andrijana Petračić

Kurikulum zdravstvenog odgoja - 2. razred

Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice...	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
ŽIVJETI ZDRAVO							
Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka	Utjecati na stvaranje pravilnih prehrambenih navika.	Opisati važnost prvoga jutarnjeg obroka; odabrati preporučene namirnice za međuobrok.	Učiteljica, učenici	SR - radionica	travanj	0 kn	Nošenje voća za međuobrok
Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu	Samostalno ili uz pomoć starijih odabrati tjelovježbenu aktivnost za izvođenje u slobodnom vremenu te spoznati značaj tjelovježbene aktivnosti za život i razvoj tijela	Nabrojiti tjelovježbene aktivnosti koje se mogu primijeniti u slobodno vrijeme; primijeniti određene aktivnosti u svakodnevnom vježbanju.		TZK, SR	rujan		Plan provođenja slobodnog vremena

Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu	Upoznati učenike s pojmom gibanja i osnovnim strukturama gibanja te prirodnim oblicima kretanja kao što su puzanje, hodanje, trčanje, hodanje.	Opisati osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu; primijeniti prirodne oblike kretanja u svakodnevnoj tjelovježbi.	Učiteljica, učenici	SR, TZK	listopad		Usvojenost gibanja – vježbi
Naša prava i dužnosti	Spoznati da ljudi uz prava imaju i obveze; preuzeti odgovornost za neizvršavanje svojih obveza.	Preuzeti odgovornost za rješavanje obveza.	Učiteljica, učenici	SR	rujan svibanj		Poštivanje razrednih pravila i izvršavanje dužnosti.
Zdravlje i bolest	Naučiti što je zdravlje i bolest i koja nezdrava ponašanja mogu utjecati na zdravlje.	Opisati kada se osjećam zdrav; nabrojiti nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje (nepravilna prehrana, nedostatna tjelesna aktivnost, alkohol, duhan); izraziti podršku bolesnom učeniku		SR	svibanj		Izostanci zbog bolesti – analiza i usporedba
Kako sačuvati zdravlje	Naučiti kako sačuvati zdravlje.						

PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA Ponašanje u školi Ponašanje prema djeci i odraslima Ponašanje prema životinjama	Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira i poželjnog ponašanja u školi.	Opisati neprihvatljivo ponašanje; razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja; poštovati različitosti; uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama.	učitelji	SR	studeni		
	Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje njihovih odnosa.	Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja; poštovati različitosti; uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama.	učitelji	SR	siječanj	0 kn	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
	Razvijati primjereno i odgovorno ponašanje prema životinjama.	Odgovorno se ponašati prema životinjama.	učitelji	SR	listopad		Vođenje brige o svojim kućnim ljubimcima.
PREVENCIJA OVISNOSTI							

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Osposobljavati učenike da samostalno brinu za vlastito zdravlje.	Prepoznati važnost odgovornosti za brigu o zdravlju i povezanost osobne odgovornosti s odgovornim ponašanjem; objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja; pripremiti osobni program zdravog ponašanja.	učitelji	SR, PID	ožujak	0 kn	Osobni program zdravog ponašanja
--	--	---	----------	---------	--------	------	----------------------------------

Učiteljice: Kata Dvorneković i Maja Kovačević

Engleski jezik Sadržaj		Ishod	Nastavna cjelina	Vrijeme realizacije
PRAVLNA PREHRANA	Obroci – veličina, broj i raznolikost porcija	definirati obrok, primjeren broj obroka i međuobroka opisati posljedice neredovitih obroka razlikovati poželjne od nepoželjnih namirnica	At the shop How many ice creams?	studen
	ŠKOLA I JA Slični smo i različiti	opisati svoje osjećaje poštivati različitosti (dječak, djevojčica, interesi ...)	In the street Everybody's out in the street	ožujak
MENTALNO ZDRAVLJE	KAKO RASTI I ODRASTI Kako vidim sebe i druge	usporediti sebe s drugim učenicima poštivati tuđe osjećaje	At happy House Is it a car?	listopad
	OBITELJ I JA Obitelj i zajedništvo	predstaviti svoju obitelj razvijati osjećaj ljubavi, pripadanja i zajedništva	In the playground In Britain : Families	svibanj

Učiteljice: Marija Fiala Žugaj i Andrijana Petračić

Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice...	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
ZDRAVLJE Zarazne bolesti Briga za osobno zdravlje	razumjeti način prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom ,krvlju) , pridržavati se liječničkih uputa, znati prepoznati zlostavljanje i zatražiti pomoć	kroz nastavne sadržaje prirode i društva odgajati učenike za zdrav život, stvaranje zdravih životnih navika, odgoj za zdravlje	učiteljica, učenici, školski liječnik	PID SR	travanj	0 kn	Praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje, primjena.
Moduli: Živjeti zdravo Prevenција nasilničkog ponašanja Prevenција ovisnosti Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	- spoznati važnost pijenja zdravstveno ispravne vode, poticati zdrave životne navike - prepoznati jednostavna motorička gibanja i pravilno ih izvoditi - uvidjeti i razumjeti povezanost postignuća u učenju i radu s razinom odgovornosti	kroz nastavne sadržaje sata razrednika odgajati učenike za zdrav život - stvaranje zdravih životnih navika, odgoj za zdravlje	učiteljica, učenici, školski liječnik		Tijekom cijele godine, prema planu sata razrednika i prirode i društva		Primjena, samoprocjena , razgovor

Teme:	-usporediti svoja i tuđa postignuća	Kroz nastavne sadržaje prirode i društva odgajati učenike za zdrav život, stvaranje zdravih životnih navika, odgoj za zdravlje	Učiteljica, učenici, školski liječnik	PID				Praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje, primjena.
Živjeti zdravo	-pokazati uvažavanje tuđeg talenta i postignuća							
• Voda najzdravije piće	-odrediti ciljeve učenja							
• Jednostavna motorička gibanja	-procijeniti vrijednost učenja							
• Postignuća i odgovornost za učenje	-osvijestiti činjenicu da naše tijelo raste i razvija se			SR	Tijekom cijele godine, prema planu sata razrednika i prirode i društva	0 kn		
• Razvoj ljudskog tijela	-navesti primjer kako se razvija ljudsko tijelo							
Sat razrednika:	-zauzeti se za svoje duševno i opće zdravlje i pokazati brižnost, otvorenost, iskrenost i empatiju	Kroz nastavne sadržaje sata razrednika odgajati učenike za zdrav život	Učiteljica, učenici, školski liječnik	TZK				Primjena, samoprocjena , razgovor
Duševno i opće zdravlje	-opisati kako zaštititi duševno i opće zdravlje	Stvaranje zdravih životnih navika						
Prevenција nasilničkog ponašanja	-pokazati vještinu primjerene komunikacije (brižnost, otvorenost, iskrenost, empatija)							
Poštivanje pravila i autoriteta	-poštivanje pravila i autoriteta s ciljem usvajanja primjerenih ponašanja							
	-poštovati dogovorena pravila							

Humano ponašanje	-preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje -prepoznati nasilničke oblike ponašanja -reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osobe -usvojiti humane oblike ponašanja -činiti dobra djela, preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje, reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osobe -prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje i potaknuti učenike na donošenje odluka o zdravom načinu života -prepoznati kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja -opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje	Kroz nastavne sadržaje prirode i društva odgajati učenike za zdrav život, stvaranje zdravih životnih navika, odgoj za zdravlje	Učiteljica, učenici, školski liječnik	PID	Tijekom cijele godine, prema planu sata razrednika i prirode i društva	0 kn	Praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje, primjena.
		Kroz nastavne sadržaje sata razrednika odgajati učenike za zdrav život	Učiteljica, učenici, školski liječnik	SR			
		Stvaranje zdravih životnih navika		TZK			Primjena, samoprocjena , razgovor

Prevenција ovisnosti Ponašanje i naše zdravlje Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu, I. i II.	- razvijati odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu -prepoznati potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa prema njemu -iskazati što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir						
Tjelesna i zdravstvena kultura	-redovitom tjeleovježbom utjecati na optimalan tjelesni razvoj, razvijati navike svakodnevnog vježbanja, poticati na bavljenje sportom -osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja.	-kroz nastavne sadržaje tjelesne i zdravstvene kulture odgajati učenike za zdrav život -stvaranje zdravih životnih navika, odgoj za zdravlje	učiteljica, učenici, školski liječnik	TZK	Tijekom cijele godine, kroz sve nastavne sate	0 kn	Natjecanje, antropometrijska mjerenja

Učiteljice: Gordana Gali Adamović i Zrinka Mandić

SADRŽAJI ZDRAVSTVENOG ODGOJA INTEGRIRANI U POSTOJEĆE SADRŽAJE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA – 3. razred

Engleski jezik Sadržaj		Ishod	Nastavna cjelina	Vrijeme realizacije
PRAVLNA PREHRANA	Piramida zdrave prehrane za djevojčice i dječake u dobi od 9 do 12 godina	Izdvojiti iz piramide zdrave prehrane preporuče neprehrambene namirnice i njihovu količinu u svakodnevnoj uporabi usporediti namirnice iz svakodnevne prehrane s preporučenim namirnicama u piramidi zdrave prehrane Povezati piramidu zdrave prehrane s redovitom tjelesnom aktivnošću.	Unit 3: Shopping for Mum What do people have for breakfast?	studeni
	Higijena tijela Čistoća je pola zdravlja	opisati provođenje pravilne higijene tijela, nabrojiti posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene	Unit 6: Dad at the sports centre.	ožujak
MENTALNO ZDRAVLJE	OBITELJ I JA Obitelj i zajedništvo	Predstaviti svoju obitelj Razvijati osjećaj ljubavi, pripadanja i zajedništva	Unit 2: The presents, Polly's family tree	listopad
	KAKO RASTI I ODRASTI Kako vidim sebe i druge	Isticati važnost prijateljstva i međuljudskih odnosa Opisati svoje osjećaje Uvažavati različitosti	Unit 7: We are late	travanj

	MOJE SLOBODNO VRIJEME Hobiji	Osvijestiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i uvažavati tuđe interese	Unit 6: Our world	ožujak
--	------------------------------------	--	-------------------	--------

Učiteljica: Andrijana Petračić

Kurikulum zdravstvenog odgoja - 4. razred

Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice...	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Živjeti zdravo Sat razrednika (5 sati) TJELESNA AKTIVNOST Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu MENTALNO ZDRAVLJE	Prepoznati važnost zdrave prehrane, svakodnevne tjelovježbe i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene, poticanje i razvoj samopouzdanja i razvijanje životnih vještina od komunikacije do donošenja odluka	Pokazati primjer tjelovježbene aktivnosti u slobodnom vremenu prema osobnom izboru. Izraziti mišljenje o „svome mjestu u školi“, uvažavati međusobne osjećaje, osjećati se dobro, iskazati suosjećanje, kontrolirati negativne emocije, uskladiti	učiteljica	Praktičan rad Sudjelovanje u aktivnostima Škole Radionica	tijekom godine	0 kn	Samovrjednova nje, rezultati će biti korišteni pri planiranju novih aktivnosti i kao utjecaj na promjene u prehrani, komunikaciji i odnosu prema sebi i drugima

Sudjelujemo u životu škole Rješavanje problema i donošenje odluka Razvoj samopouzdanja Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta <u>Integrirani sadržaji</u> PRAVILNA PREHRANA Ljudsko tijelo Redovita tjelesna aktivnost, odmor Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje OSOBNOST I HIGIJENA Važnost osobne čistoće/ higijene MENTALNO ZDRAVLJE KAKO RASTI I ODRASTI Uvažavanje		ponašanje u različitim životnim situacijama, definirati problem, objasniti kako je netko (npr. lik iz književnosti) riješio problem, strukturirati šest koraka rješavanja problema, pokazati samopouzdanje. Objasniti razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta opisati ljudsko tijelo kao cjelinu organskih sustava, navesti čovjeka kao biološko, društveno i socijalno biće, primijeniti svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja – dnevni ritam spavanja i odmora, prehrane (redoviti i pravilni obroci), tjelesne aktivnosti; pravilno držanje tijela, držanje tijela	učiteljica, učenici učiteljica, učenici	TZK, PID PID, TZK PID SR, praktičan rad	rujan listopad tijekom godine		
--	--	--	---	---	--	--	--

različitosti Osobnost pojedinka Pubertet UČITI KAKO UČITI Samostalno učenje Učenje s prijateljem Kako lakše učiti Duševno i opće zdravlje		prilikom učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće, voditi dnevnik prehrane, objasniti važnost osobne čistoće (čuvanje zdravlja od bolesti/zaraznih bolesti), nabrojiti zarazne bolesti koje se prenose nečistim rukama(kihanjem, kašljanjem, dodirrom), odgovorno se odnositi prema vlastitom zdravlju, iskazati suosjećanje kontrolirati negativne emocije, uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama, analizirati svoj uspjeh u školi, preuzeti odgovornost za učenje, planirati vrijeme učenja ,					
--	--	--	--	--	--	--	--

		primijeniti tehniku/ metodu kojom se najlakše uči, obrazložiti vrijednost učenja, pružiti pomoć prijatelju u učenju					
Prevenција nasilničkog ponašanja Sat razrednika – (2 sata) PRIMJERENO PONAŠANJE Poželjna ponašanja Životne vještine <u>Integrirani sadržaji</u> PRIMJERENO	jačati sposobnost donošenja odluka i odgovornog ponašanja	promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba, primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja), primijeniti vještinu reći "ne" u problematičnoj situaciji ponašati se odgovorno prema prijateljima u		radionice Dan tolerancije - radionice	tijekom godine prosinac	0 kn	Samovrjednovanje, rezultati će biti korišteni pri planiranju novih aktivnosti i kao utjecaj na promjene u prehrani, komunikaciji i odnosu prema sebi i drugima

PONAŠANJE Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama) Ponašanje u školi		razredu, pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti, raspravljati o prijateljstvu i značaju prijateljstva					
Prevenција ovisnosti Sat razrednika – (3 sata) Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat) Mediji i sredstva ovisnosti (2 sata) <u>Integrirani sadržaji</u> Moje tijelo	jačati sposobnost donošenja odluka i odgovornog ponašanja	navesti prednosti zdravih životnih navika , prepoznati izvore vjerodostojnih informacija , prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje prosuditi o štetnost ovisnosti, slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama , tražiti pomoć u slučaju potrebe i/ ili problema	učiteljica	radionice PID	tijekom godine	0 kn	Samovrjednovanje, rezultati će biti korišteni pri planiranju novih aktivnosti i kao utjecaj na promjene u prehrani, komunikaciji i odnosu prema sebi i drugima
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO Prevenција protiv ovisnosti	Prevenirati zlouporabu opojnih droga I drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja I	Prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti I ovisničkim ponašanjima.	Djelatnici MUP-a, Povjerenstvo za prevenciju ovisnosti, razrednici i učenici	razgovor s učenicima, radionice,	tijekom godine	0 kn	Radionice, razgovor na satu razrednika, demonstracija, evaluacijski listići

	drugih oblika rizičnog ponašanja	Naveći primjere opasnosti za zdravlje od pušenja, alkohola, droge.. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje i vježbati samostalno donošenje odluka.					
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Sat razrednika (2 sata) Razlike rodni uloga u društvu/obitelji Rodna očekivanja među vršnjacima u školi	omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima	opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi, prepoznati spolne/rodne stereotipe u medijima, raspraviti spolne/rodne uloge u razredu i obitelji	učiteljica	SR radionice	tijekom godine	0 kn	Samovrjednotovanje, rezultati će biti korišteni pri planiranju novih aktivnosti i kao utjecaj na promjene u prehrani, komunikaciji i odnosu prema sebi i drugima

Učiteljice: Snježana Grubić i Zrinka Mandić

SADRŽAJI ZDRAVSTVENOG ODGOJA INTEGRIRANI U POSTOJEĆE SADRŽAJE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA – 4. razred

Engleski jezik Sadržaj		Ishod	Nastavna cjelina	Vrijeme realizacije
PRAVILNA PREHRANA	Redovita tjelesna aktivnost, odmor. Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje.	primijeniti svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja – dnevni ritam spavanja i odmora, prehrane (redoviti i pravilni obroci), navesti prednosti tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika	6B Saturday morning	svibanj
	PRIMJERENO PONAŠANJE Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama) Ponašanje u školi	ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu, pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti, raspravljati o prijateljstvu i značaju prijateljstva	3 Culture	ožujak
MENTALNO ZDRAVLJE	UČITI KAKO UČITI Učenje s prijateljem Kako lakše učiti	analizirati svoj uspjeh u školi samoprocjena vlastitog učenja i napretka planirati vrijeme učenja preuzeti odgovornost za vlastito učenje pružiti prijatelju pomoć u učenju	3D My school	siječanj
	KAKO RASTI I ODRASTI Kako vidim sebe i druge	isticati važnost međuljudskih odnosa, uvažavati različitosti među ljudima i kulturama	4C Free time	veljača

Učiteljica: Andrijana Petračić

Kurikulum zdravstvenog odgoja - 5. razred

Modul	Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata
ŽIVJETI ZDRAVO	Prehrana u adolescenciji	Ukazati na zdravu prehranu, važnost jutarnjeg obroka – doručka i zdrave namirnice.	Cijeniti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani. da bi sačuvali kakvoću bitnu za zdravlje.	Razrednik, učenici	Predavanje, razgovor	Listopad	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu, poglavito naputke o higijeni namirnica i načinu njihova korištenja
	Pravilna prehrana, samostalna priprema jednostavnijih međuobroka	Pripremiti jednostavni međuobrok- voćnu salatu sa žitaricama.	Integrirati sadržaje sata razrednika i prirode o pravilnoj prehrani.	Razrednik, roditelji, učitelj prirode, učenici	Radionice s roditeljima na satu razrednika Prezentacija sa temom: Sreća je u hrani Integracija s Danom kruha	Listopad	0 kn	Samovrednovanje, razgovor
	Osobna higijena	Obrazložiti potrebu održavanja higijene i steći pravilne higijenske navike	Opisati pravilno održavanje higijene spolovila.	Razrednik, učitelj prirode, učenici 5.a	Predavanje	Tijekom nastavne godine	0 kn	Evaluacijski listići
	Osobna higijena Sistematski pregled	Promjene vezane uz pubertet i higijena. Utvrditi zdravstveno	Objasniti postupke primjene higijenskih	Školski liječnik	Predavanje, Sistematski pregled	Tijekom nastavne godine	0 kn	Razgovor na satu razrednika.

		stanje učenika 5. razreda.	uložaka i tampona te važnost njihove redovite zamjene.					
	Svjetski dan zdravlja	Osvješćivanje potrebe za očuvanjem zdravlja.	Učenje o zdravlju i zdravom življenju.	Razrednik, učitelj TZK i prirode	Tjedan zdrave prehrane“, hodaње, vožnja biciklom, trčanje	Travanj	0 kn	Nositelji će pratiti realizaciju i po izvršenom samovrjednovanju rezultate će koristiti za buduće aktivnosti
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	Razredna pravila (Stvaranje razrednog zajedništva)	Osmisliti razredna pravila i izdvojiti poželjna i nepoželjna ponašanja u razredu.	Razvijanje osobne i razredne odgovornosti.	Razrednik, učenici	Radionica na satu razrednika	Rujan	0 kn	Plakat
	UČITI KAKO UČITI, Mentalno zdravlje, Tema za SR: Pravila za racionalno učenje	Primijeniti različite tehnike učenja, planirati vrijeme i mjesto učenja i procijeniti vrijednost informacija.	Razvijanje socijalnih vještina. Racionalno koristiti vrijeme za učenje radi postizanja boljeg uspjeha u školi te pravilno učiti i voditi bilješke.	Razrednik, učenici	Razgovor na satu razrednika	Listopad / Studeni	0 kn	Analiza na roditeljskom sastanku
	Životne vještine: Suosjećanje; Odgovornost; Ne rugam se; Razumijevanje vlastitih potreba razvoj samopoštovanja;	Prepoznati neprimjerena ponašanja vršnjaka u vrijeme puberteta na konkretnim primjerima (od neželjenih dodira do verbalnog maltretiranja).	Poticati razvoj socijalnih vještina primjenjujući kritičko promišljanje i rješavanje problema.	Razrednik, učenici	Radionice na satu razrednika	Tijekom nastavne godine	0 kn	Razgovor na satu razrednika

	Suočavanje sa strahom (5 sati)							
	Tema za SR: Sukob i nenasilničko rješavanje sukoba Radionica: VRŠNJAŠKO NASILJE – Učini nešto prije nego zagusti	Prepoznati različite oblike zlostavljanja, razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja.	Učenje o nenasilnom obliku ponašanja, primjenjivati socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenja odluka.	Razrednik, učenici	Učionica, predavanje i debata Radionica	Ožujak	0 kn	Na satu razrednika, razgovor
	Tema za SR: Poznajem vještine komuniciranja	Objasniti osnovne pojmove komunikacije, primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja primijeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenje odluka.	Ukazati na razuman način komuniciranja, uvažavati tuđi način mišljenja i različitost, koristiti izraze lijepog i uljudnog ponašanja.	Razrednik, učenici	Učionica, razgovor s učenicima	Listopad	0 kn	Na satu razrednika, razgovor
	Zajedno možemo više	Prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja	Prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima. Naveći primjere opasnosti za zdravlje od pušenja, alkohola,	Djelatnici MUP-a, Povjerenstvo za prevenciju ovisnosti, Razrednik, učenici	Učionica, razgovor s učenicima, radionice	Tijekom nastavne godine	0 kn	Radionice, razgovor na satu razrednika, demonstracija, evaluacijski listići

			droge. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje i vježbati samostalno donošenje odluka.					
	Sigurnost djece na internetu	Prepoznati ulogu i pritisak medija u pubertetu.	Raspraviti kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja.	Razrednik, učenici	Radionice	Veljača	0 kn	Radionice, studijski posjeti, istraživanja, razgovori, izložbe Power point prezentacija za roditeljski sastanak.
SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE	Tema za SR: Uloga i pritisak medija (Interneta) u pubertetu	Razviti i primijeniti dio školskog kurikuluma o sigurnosti djece na Internetu u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opću javnost za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije.	Ukazati na štetni utjecaj medija, tj. Interneta na učenike, te sigurnost djece na Internetu.	Razrednik, učiteljica informatike, učenici	Predavanje, informatička učionica	Siječanj	0 kn	Radionice, studijski posjeti, istraživanja, razgovori

Razrednik: Tihomir Pucović

Kurikulum zdravstvenog odgoja - 6. razred

Modul	Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata
ŽIVJETI ZDRAVO	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela našeg kraja Zdravstveni odgoj Tema za SR	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela našeg kraja.	Istaknuti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. Dati primjer vlastitog jelovnika.	Razrednica, učenici 6.a	Radionica	Rujan/ Listopad	0 kn	Razgovor na satu razrednika
	Tjedan mozga	Briga o mentalnom zdravlju učenika.	Temelji razvoja mozga. Duševno i opće zdravlje.	Razrednica, učenici 6.a	Radionica	Ožujak/ Travanj	0 kn	Prezentacija
	Svjetski dan zdravlja	Osvješčivanje potrebe za očuvanjem zdravlja.	Učenje o zdravlju i zdravom življenju.	Razrednica, učenici 6.a	Tjedan zdrave prehrane, hodanje, vožnja biciklom, trčanje.	Travanj	0 kn	Razgovor

PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	Vrijednosti	Definirati pozitivne životne vrijednosti i postupati sukladno njima.	Usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja.	Razrednica, učenici 6.a	Radionica	Listopad	0 kn	Plakat, razgovor
	Promocija odgovornog ponašanja	Definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka.	Promovirati odgovorno ponašanje i donošenje ispravnih odluka.	Razrednica, učenici 6.a	Radionica	Listopad	0 kn	Na satu razrednika, razgovor
PREVENCIJA OVISNOSTI	Sigurnost djece na Internetu	Prepoznati ulogu i pritisak medija u pubertetu.	Raspraviti kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja.	Razrednica, učenici 6.a, učiteljica informatike	Radionica	Veljača	0 kn	Primjena i razgovor
	Utjecaj medija i vršnjaka	Prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije.	Razvijanje kritičkog mišljenja, naučiti zastupati samoga sebe i zalagati se za vlastiti stav. Odolijevati negativnim utjecajima.	Razrednica, učenici 6.a	Radionica (1) Radionica (2)	Prosinac	0 kn	Razgovor

	Zajedno možemo više	Prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.	Prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima. Navesti primjere opasnosti za zdravlje od pušenja, alkohola, droge. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje i vježbati samostalno donošenje odluka.	Djelatnici MUP-a, razrednica i učenici 6.a, roditelji	Učionica, razgovor s učenicima, radionice	Tijekom nastavne godine	0 kn	Radionice, razgovor na satu razrednika, demonstracija, evaluacijski listići
SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO	Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje	Usvojiti i vježbati vještinu zauzimanja za sebe koja pomaže odolijevanju i pritisku vršnjaka.	Zauzeti se za vlastiti stav/mišljenje i argumentirati ga. Prepoznati odnos odolijevanja pritiska vršnjaka i pripadanja skupini vršnjaka.	Razrednica, učenici 6.a	Radionica (1) Radionica (2)	Siječanj	0 kn	Razgovor

	Emocije u vršnjačkim odnosima	Prepoznati različite vidove bliskosti i ljubavi.	Razlikovati pojmove prijateljstvo, ljubav, zaljubljenost, tjelesna privlačnost, bliskost.	Razrednica, učenici 6.a	Radionica (1) Radionica (2)	Veljača/ Ožujak	0 kn	Razgovor
	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	Prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije.	Razvoj kritičkog mišljenja. Naučiti načine na kako zastupati sebe i zalagati se za svoj stav. Odolijevanje negativnim utjecajima.	Razrednica, učenici 6.a	Radionica (1) Radionica (2)	Svibanj	0 kn	Razgovor

Razrednica: Nikolina Sukalić Rom

Kurikulum zdravstvenog odgoja - 7. razred

Modul	Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata
ŽIVJETI ZDRAVO	Tuberkulinsko testiranje i cijepljenje nreaktora BCG cjepivom Ispitivanje sluha audiometrom	Upoznavanje učenika s bolešću i cjepivom, ispitivanje sluha audiometrom, uz predavanje o zdravom načinu življenja.	Redovita briga za zdravlje učenika.	Školski liječnik	Pregled i predavanje	Prvo polugodište	0 kn	Predavanje školskog liječnika
	Umor i oporavak	Potaknuti učenike na primjenu metoda oporavka nakon dnevnih napora.	Prepoznati zamor organizma, odabrati i primijeniti metode oporavka.	Razrednica, učenici 7.a	Radionica demonstracija, razgovor	Svibanj	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
	Postavljanje ciljeva (Imam stav)	Potaknuti učenike da u svakodnevnicu dugoročne ciljeve podijele u kratkoročne zadatke	Pronalaženje načina za ostvarenje ciljeva	Stručna suradnica, razrednica, učenici 7.a	Radionica, razgovor	Siječanj	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
	Prva pomoć u situacijama kada je ugrožen život	Osvijestiti potrebu snalaženja u kritičnim situacijama; povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju.	Prikazati simulacije i uvježbati načine pružanja prve pomoći kod krvarenja i gušenja.	Razrednica, učenici 7.a	Razgovor, demonstracija	Svibanj	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
	Kvaliteta učenja	Unaprijediti kvalitetu rada i osjećaj	Analizirati svoja postignuća i planirati nova.	Razrednica, učenici 7.a	Upitnik, razgovor	Rujan, prosinac	0 kn	Prezentacija rezultata na roditeljskom sastanku.

		osobnog zadovoljstva.						
	Sport i zdrav život	Promicanje sporta i kulture zdravog načina života.	Promicanje kulture zdravog načina života.	Razrednica, učenici 7.a	Školski projekt	Tijekom nastavne godine	0 kn	Prezentacija
	Eko prijatelji	Uočiti važnost zbrinjavanja elektroničnog otpada i zdravlja.	Stjecati vještine aktivnog djelovanja u zajednici.	Razrednica, učenici 7.a	Akcija zbrinjavanja otpada	Ožujak	0 kn	Provedba projekta
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	Biti ili ne biti dio skupine (Imam stav)	Naučiti da je pripadnost skupini potrebna za osobni razvoj; odrediti u kojoj se mjeri ponašanje mijenja pod utjecajem skupine.	Spriječiti neželjene promjene ponašanja koje nastaju radi pripadnosti određenoj skupini.	Stručna suradnica, razrednica, učenici 7.a	Radionica, razgovor	Listopad	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
	Kako reći ne	Kako reći ne	Razviti vještine zauzimanja za sebe i donošenja ispravnih odluka.	Razrednica, učenici 7.a	Razgovor, demonstracija	Travanj	0 kn	Razgovor, evaluacija
	Samokontrola	Samokontrola	Usporediti ponašanja učenika u razredu	Razrednica, učenici 7.a	Skupni oblik rada	Travanj	0 kn	Razgovor, plakati
	Rizične situacije/rizična ponašanja	Rizične situacije/rizična ponašanja	Usvajati verbalne i neverbalne vještine	Razrednica, učenici 7.a, udruga IKS	Radionica demonstracija, razgovor	Studen – siječanj	0 kn	Evaluacija radionice projekta
	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	Razlikovati osnovne ljudske potrebe, razvijati samopoštovanje.	Spoznati kako odbiti vršnjačke pritiske i spoznati sebe.	Razrednica, učenici 7.a	Istraživačka nastava; demonstracija, razgovor	Travanj	0 kn	Razgovor; demonstracija; Plakati

	Je li ono što misliš utemeljeno na činjenicama (Imam stav)	Razumjeti da postoji potreba kritičkog sagledavanja dostupnih informacija.	Uvidjeti razlike između vlastitih razmišljanja, društvenih mitova i stvarnih podataka.	Stručna suradnica, razrednica, učenici 7.a	Radionica, razgovor	Listopad	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
	Izrazi se (Imam stav)	Naučiti kako na odgovarajući način izraziti svoje osjećaje.	Spoznati da je komunikacija više od razgovora.	Stručna suradnica, razrednica, učenici 7.a	Radionica, razgovor	Studen	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
	Zauzmi se za sebe (Imam stav)	Naučiti kako se zauzeti za svoja prava, razviti poštovanje za prava i mišljenja drugih ljudi.	Omogućiti učenicima da se nose s izravnim socijalnim utjecajima.	Stručna suradnica, razrednica, učenici 7.a	Radionica, razgovor	Studen	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
	Suočavanje (Imam stav)	Naučiti tri zdrave strategije suočavanja s problemima.	Suočiti se sa slabostima i ograničenjima na konstruktivan način.	Stručna suradnica, razrednica, učenici 7.a	Radionica, razgovor	Siječanj	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
	Rješenje problema i donošenje odluka (Imam stav)	Naučiti razliku između dugoročnih i kratkoročnih pozitivnih i negativnih posljedica različitih postupaka.	Naučiti model rješavanja osobnih problema.	Stručna suradnica, razrednica, učenici 7.a	Radionica, razgovor	Siječanj	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
PREVENCIJA	Rizične situacije – izazovi i izbori	Razvijati i unapređivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima	Prepoznati razlike između dobrih i loših izbora	Razrednica, učenici 7.a	Radionica demonstracija, razgovor	Veljača	0 kn	Evaluacijski listić

	Prevenције rizičnih ponašanja	Naučiti prepoznati rizike i što činiti u rizičnim situacijama, kako ne odstupiti od svojih uvjerenja, a ostati povezan s vršnjacima	Sposobnost razlikovanja poželjnih/odgovornih od nepoželjnih/ neodgovornih i rizičnih ponašanja	Razrednica, učenici 7.a	Skupni oblik rada	Veljača	0 kn	Razgovor, evaluacija
	Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja	Razvijati i poticati na međusobno uvažavanje, snošljivost, suradnju.	Osvijestiti važnost tolerancije kroz primjere iz svakodnevnog života.	Razrednica, učenici 7.a	Radionica, razgovor	Ožujak	0 kn	Evaluacijski listić
	Asertivnost	Razlikovati asertivnost, agresivnost i pasivnost	Usvojiti verbalne i neverbalne vještine asertivnosti	Razrednica, učenici 7.a	Radionica, rad u skupinama	Ožujak	0 kn	Razgovor, evaulacija
	Odluke – alkohol, rizik ili zaštita (Imam stav)	Naučiti koje su posljedice konzumacije alkohola te da očekivani učinci ne odgovaraju stvarnim učincima.	Odgoditi prvo eksperimentiranje s alkoholom.	Stručna suradnica, razrednica, učenici 7.a	Radionica, razgovor	Listopad	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
	I cigareta je droga – informiraj se (Imam stav)	Naučiti koje su posljedice pušenja te da očekivani učinci ne odgovaraju stvarnim učincima.	Odgoditi prvo eksperimentiranje s cigaretama.	Stručna suradnica, razrednica, učenici 7.a	Radionica, razgovor	Listopad	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu

	Partijaner (Imam stav)	Prepoznati i naučiti cijeniti vrline drugih ljudi.	Naučiti dati i prihvatiti kompliment, vježbati verbalno i neverbalno predstavljanje drugima.	Stručna suradnica, razrednica, učenici 7.a	Radionica, razgovor	Studen	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
	Droge – informiraj se (Imam stav)	Naučiti koje su posljedice i rizici uzimanja droge.	Aдекватно korištenje dostupnih informacije o različitim vrstama droge.	Stručna suradnica, razrednica, učenici 7.a	Radionica, razgovor	Prosinac	0 kn	Razgovor
SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE	Komunikacija o spolnosti	Razlike - sličnosti.	Rasprava o vrijednostima i međusobnim odnosima.	Razrednica, učenici 7.a	Razgovor	Veljača	0 kn	Razgovor
	Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, I	Razvoj samopoštovanja	Smanjenje rizičnog ponašanja.	Razrednica, učenici 7.a	Razgovor, skupni oblik rada	Veljača	0 kn	Razgovor

	Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, II	Razvoj samopoštovanja	Smanjenje rizičnog ponašanja.	Razrednica, učenici 7.a	Razgovor, skupni oblik rada	Veljača	0 kn	Razgovor
	Prihvaćanje različitosti u seksualnosti	Prepoznati važnost prihvaćanja različitosti.	Prepoznati sličnosti i razlike među ljudima kada je riječ o seksualnosti.	Razrednica, učenici 7.a	Razgovor	Ožujak	0 kn	Razgovor

Razrednica: Davorka Lovrić Vlašić

Kurikulum zdravstvenog odgoja - 8. razred

Modul	Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata
ŽIVJETI ZDRAVO	Zdrava prehrana	Ukazati na postojanje problema „Zdrave prehrane“	Primijeniti pravilne prehrambene navike, prihvatiti odgovornost za osobno zdravlje.	Učenici, učitelj biologije	Radionice, predavanja	Svibanj	0 kn	Plakati, evaluacijski listić
	Integrirani projekt-Sport i zdrav život	Utjecati na svijest učenika o važnosti zdravlja.	Podržati zdravstvene navike i izabrati sport i rekreaciju.	Učitelj biologije i TZK-a učenici 8. a	U učionici, igralište	Tijekom nastavne godine	0 kn	Prezentacija u svibnju, za Dan sporta
	Prva pomoć	Naučiti pružiti prvu pomoć.	Upotrijebiti znanje u pružanju „prve pomoći“ u opasnim za život situacijama	Učenici, učitelj biologije	Predavanje, praktičan rad	Travanj	0 kn	Prezentacija
	Kisele kiše	Istražiti utjecaj kiselih kiša na okoliš i zdravlje čovjeka	Vježbanje primjene znanstvenih metoda u istraživačkom radu, opisivanja i prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafikonima	Učitelj kemije, učenici	Predmetni mini projekt	Rujan	0 kn	Prezentacija

	Kemija hrane	Naveći biološki važne spojeve ugljikohidrate, proteine, masti i ulja i razlikovati kemijska i fizikalna svojstva biološki važnih spojeva	Steći naviku čitanja i razumijevanja deklaracija na prehrambenim proizvodima.	Učitelj kemije, učenici	Istraživački projekt	Travanj – svibanj	0 kn	Vrjednovanje usvojenih znanja i razvijenih sposobnosti unutar skupine
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	Reci NE ovisnosti	Ostvariti suradnju s humanitarnim organizacijama, proširiti stečena znanja o posljedicama koje donosi ovisnost.	Zauzeti pravilan stav o bilo kojoj ovisnosti.	Učitelj biologije, učenici, razrednica	Radionice, debata	Tijekom nastavne godine	0 kn	Plakati, prezentacija
	Fiziološko djelovanje alkohola na čovjeka - ovisnosti	Istražiti utjecaj i djelovanje alkohola na zdravlje ljudi.	Razvijanje zdravih životnih navika.	Učitelj kemije, učenici	Debata na satu kemije	Ožujak	0 kn	Kratko promišljanje
	„Zdrav za 5“	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži.	Osvijestiti učenicima važnost prevencije ovisnosti. Ukazati učenicima na probleme konzumacije alkohola i ostalih sredstava ovisnosti, neprihvatljivog i lošeg ponašanja u društvu te sve češće pojave	Djelatnici MUP-a, razrednica i učenici 8.a	Učionica, edukacije, razgovor s učenicima, radionice	Tijekom nastavne godine	0 kn	Radionice, razgovor na satu razrednika, demonstracija, evaluacijski listići, izložba radova

			nasilja među mladima.					
SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO	Odnos među spolovima	Izabrati postupke kojima će učenici izbjeći neželjene situacije i problemske situacije, steći što veći broj informacija o spolnosti, razvijati zdrav način življenja i ponašanja.	Poboljšati stečena znanja o spolnosti, te ostvariti suradnju s školskom liječnicom.	Učenici, razrednica, školska liječnica	Radionice, predavanje, debate	Listopad	0 kn	Izrada plakata, prezentacije

Razrednica: Maja Ostojić

2.KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i korelacija sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

Razred: 1.a,b

Razrednice: Milka Marijašević, Maja Kovačević

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i korelaciju sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmete i građanske kompetencije			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	P	Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) - U učionici+ PRAVA, ODGOVORNOSTI, UČENIK GRAĐANIN RAZREDA I ŠKOLE	rujan
	2.	E	Lutkarski igrokaz - U spremniku za papir +ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA	travanj
Likovna kultura	1.	K	Oblikovanje na plohi – Moja obitelj + EMOCIJA	svibanj
Glazbena kultura	1.	K	Pjevanje – Zavičaju moj, Slušanje – Lijepa naša +HRVATSKI DOMOVINSKI IDENTITET	listopad
Engleski jezik	1.	D, K	Susreti i pozdravi – pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje – KOMUNIKACIJA	rujan
	2.	D	Ja i moji prijatelji – predstavljanje sebe i prijatelja, izricanje dobi, čestitanje rođendana, pjevanje prigodne pjesmice – KOMUNIKACIJA, EMOCIJE	veljača
	3.	D, LJ-P, P	Razredni jezik – razumijevanje uputa i postupanje prema njima, traženje dopuštenja – KOMUNIKACIJA, PRAVA, PRAVILA, ODGOVORNOST	ožujak
	4.	D, K	Blagdani - Božić i Uskrs – čestitanje, pjevanje i/ili recitiranje prigodne pjesmice – KULTURA, OSOBNI IDENTITET, MEĐUKULTURALNI DIJALOG	travanj
Matematika	1.	D	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - zadatci riječima (tematika iz svakodnevnog života)+ KOMUNIKACIJA, PRAVILA TIMSKOG RADA	travanj
Priroda i društvo	1.	P, LJ-P	Život i rad u školi + PRAVA, ODGOVORNOSTI, PRAVILA, ŠKOLA KAO DEMOKRATSKA ZAJEDNICA, KOMUNIKACIJA	rujan
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Elementarna igra bez pomagala-Štafetna igra bez pomagala + KOMUNIKACIJA	prosinac
Vjeronauk	1.	D	Imam svoje ime i svoje mjesto + OBITELJ, RAZREDNA ZAJEDNICA	rujan
	2.	D, K	Zahvalni smo za kruh i plodove zemlje + ZAJEDNIŠTVO, ZAHVALNOST	listopad
	3.	D	Božić-blagdan Isusova rođenja + BOŽIĆ	prosinac
	4.	D	Marija uzor našim majkama + MAJKA, MARIJA	svibanj

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	P	Međusobno upoznavanje - susret s djelatnicima škole, upoznavanje učenika +učenik građanin razreda i škole	rujan
	2.	LJ - P	Kućni red škole, Razredni pravilnik ponašanja, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi +pravila, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica, komunikacija	rujan siječanj
	3.	P	Izbor predsjednika razreda +pravila, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica	rujan
	4.	LJ - P	Jednako vrijedni iako različiti +prava, odgovornosti, ljudska prava, ravnopravnost	studen
	5.	K	Ususret Božiću i Novoj godini +osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, emocija	prosinac
	6.	K	Suradnja i tolerancija +ljudska prava, individualne sposobnosti, emocija, komunikacija	siječanj
	7.	LJ - P	Valentinovo + osobni identitet, emocija	veljača
	8.	D	Natjecanje i suradnja + individualne sposobnosti, emocija, komunikacija	veljača
	9.	D, LJ-P	Rješavanje sukoba + osobni identitet, emocija, komunikacija, ravnopravnost	travanj
	10.	D, K	Rastimo zajedno +komunikacija, odlučivanje, individualne sposobnosti	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Terenska nastava- Pozdrav jeseni	1.	D,K	Kino predstava, igre u prirodi + pravila ponašanja, komunikacija, emocije	rujan
Dječji tjedan	2.	D,LJ-P	Posjet DV Petrinjčica, igre, druženje + komunikacija, suradnja, emocija	listopad
Čistimo okoliš	3.	E	Zelena čistka +zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	travanj
Humanitarne akcije	4.	D	Dan jabuka, Božić +ljudska prava, individualne sposobnosti, emocija, komunikacija	listopad prosinac
Maskirana povorka	5.	K,D	Fašnik, povorka naseljem + osobni identitet	veljača
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	6.	D, E	Mini sajam u naselju +osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	listopad
Akcija skupljanja sekundarnih sirovina	7.	E, G	Skupljanje sekundarnih sirovina u dvorištu škole +zaštita i očuvanje okoliša, individualne sposobnosti	tijekom godine
Sjećamo se svojih pokojnika (VJERONAUk)	8.	K, D	Posjet groblju+ emocija, komunikacija, identitet	studenj
Susreti Isusovih učenika (VJERONAUk)	9.	D	Posjet župi+ komunikacija	svibanj
Lonjsko polje	10.	E	Posjet Lonjskom polju, igre, druženje + komunikacija, suradnja, emocija	rujan

Područja *	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 2.a, b

Razrednice: Kata Dvorneković, Maja Kovačević

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i korelaciju sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmete i građanske kompetencije			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Pjesma – Domovina + HRVATSKI DOMOVINSKI IDENTITET	listopad
	2.	D	Lektira – Grga Čvarak + PRAVDA, NEPRAVDA	veljača
	3.	D	Pjesma: Tučnjava + UPRAVLJANJE EMOCIJAMA	rujan
	4.	E	Pjesma: Veliki svijete, eko poruku šalje ti dijete + ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA OKOLIŠU	ožujak
	5.	D	Priča: Sreća + EMOCIJE	svibanj
Likovna kultura	1.	E	VOLUMEN I MASA U PROSTORU – građevine i tijela u prostoru + ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA OKOLIŠU tema: Ekologija tehnika: razne tehnike	veljača
Glazbena kultura	1.	K	Pjevanje: Moj dom + HRVATSKI DOMOVINSKI IDENTITET Slušanje: Lijepa naša	listopad
Engleski jezik	1.	D, K	Pozdravi i oslovljavanje – pozdravljanje pri dolasku i odlasku na formalnoj i neformalnoj razini, predstavljanje i oslovljavanje odraslih	rujan
	2.	D, K, LJ-P	Kulturološka i interkulturalna kompetencija i međukulturni dijalog - tolerantno i empatično ophođenje u kontaktima s osobama drugih kultura i rasa – TOLERANCIJA, MULTIKULTURALNOST	listopad
	3.	D, LJ-P	Prijateljstvo - uvažavanje različitosti i osobnosti, važnost zajedništva, prijateljstva i timskog rada – TOLERANCIJA, TIMSKI RAD	siječanj
	4.	D, K	Blagdani – usvajanje novih pojmova vezanih uz blagdane, čestitanje i pjevanje prigodnih pjesama, izricanje nekih tipičnih radnji vezanih uz blagdane	travanj
Matematika	1.	G	Znamo računati + UPRAVLJANJE NOVCEM	siječanj
Priroda i društvo	1.	K	Dan neovisnosti + HRVATSKI DOMOVINSKI IDENTITET	listopad
	2.	K	Božić i Nova Godina + KULTURA, OSOBNOST IDENTITET	prosinac
	3.	K	Kulturne ustanove u zavičaju + ZAVIČAJNI IDENTITET	studen
Vjeronauk	1.	D	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo +PRIJATELJSTVO,ZAJEDNIŠTVO	rujan
	2.	E	Svijet je čudesan i tajnovit + BOG STVORITELJ, EKOLOGIJA	listopad
	3.	D	Čovjek je divno Božje stvorenje + ČOVJEK- BOŽJE DIJETE	veljača

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	LJ - P	Upoznavanje s dječjim pravima – Prava i dužnosti + PRAVA, ODGOVORNOSTI	rujan
	2.	P	Evo nas u drugom razredu (kućni red, dužnosti redara, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja, kriteriji ocjenjivanja), izbor razrednog rukovodstva i učenika za Vijeće učenika + IZBORI, RAZRED I ŠKOLA KAO DEMOKRATSKA ZAJEDNICA	rujan
	3.	K	Europa u Hrvatskoj + INTERKULTURALNA KOMUNIKACIJA	rujan
	4.	D	Dječji tjedan + KOMUNIKACIJA, TIMSKI RAD	listopad
	5.	D	Tko štedi – više vrijedi- odgovorno upravljanje novcem i štednja + UPRAVLJANJE NOVCEM	listopad
	6.	LJ –P	Svi smo jednaki, a različiti – ravnopravnost + RAVNOPRAVNOST U ODNOSU NA DOB I SPOL, TE ETNIČKE, NACIONALNE, VJERSKE, RASNE I DRUGE RAZLIKE	studen
	7.	K	Moj grad ima rođendan + ZAVIČAJNI IDENTITET	studen
	8.	K	Ususret Božiću i Novoj godini + INTERKULTURALNA KOMUNIKACIJA	prosinac
	9.	D	Razvijanje pozitivnih stavova + DRUŠTVENE KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	siječanj
	10.	D	Valentinovo + EMOCIJE	veljača

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	E, P	Poludnevni izlet + ODRŽAVANJE ČISTOĆE OKOLIŠA, PRAVO NA IGRU I ZDRAV ŽIVOT U PRIRODI	rujan
	2.	K, d	Posjeti javnim, društvenim i sportskim ustanovama (Dječje kazalište, muzeji, kino, galerije, Gradski bazeni, sportski susreti...)	tijekom godine
	3.	D	Dječji tjedan + DRUŠTVENE KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	listopad
	4.	E	Čistimo okoliš + ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA OKOLIŠU	travanj
	5.	K	Dan sjećanja na Vukovar + HRVATSKI DOMOVINSKI IDENTITET	studen
	6.	G	Sigurnost djece na internetu + ZAŠTITA „POTROŠAČA“	veljača
	7.	D	Humanitarne akcije + VOLONTIRANJE U RAZREDU I ŠKOLI	tijekom godine
	8.	K	Maskirana povorka + VEĆINSKI I MANJINSKI NACIONALNI IDENTITET	veljača
	9.	D, K	Dani zahvalnosti za plodove zemlje + TIMSKI RAD, ZAVIČAJNI IDENTITET	listopad
	10.	E, G	Akcija sakupljanja sekundarnih sirovina + ZBRINJAVANJE OTPADA, POTICANJE PODUZETNOSTI	tijekom godine

Područja *	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 3.a, b

Razrednice: Gordana Gali Adamović, Zrinka Mandić

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i korelaciju sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmete i građanske kompetencije			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D, K	Dječji film + KULTURA, NACIONALNI IDENTITET	listopad
	2.	D, K	Sporazumijevanje hrvatskim jezikom + HRVATSKI DOMOVINSKI IDENTITET	studen
Likovna kultura	1.	D	Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom + SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA	veljača
Glazbena kultura	1.	K	Pjevanje prigodnih pjesama + HRVATSKI DOMOVINSKI IDENTITET	prosinac
Engleski jezik	1.	K, D, LJ-P	Kultura i civilizacija - sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnog života – kultura, nacionalni identitet, kulturne različitosti	travanj
	2.	D, LJ-P	Ja, moji prijatelji i obitelj – davanje osnovnih podataka o sebi, prijateljima te užoj i široj obitelji – zajedništvo, emocije	listopad
Matematika	1.	D	Mjerenja u prirodi + SURADNJA, PRAVILA TIMSKOG RADA	siječanj
	2.	D	Mjerne jedinice + SURADNJA, KOMUNIKACIJA	veljača
Priroda i društvo	1.	G	OBILJEŽJA ZAVIČAJA: Podneblje – razredni projekt + PODUZETNIŠTVO	listopad, studeni
	2.	G, D	Voda – najzdravije piće (pokus) + ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA	veljača, ožujak
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ – P	Briga za osobno zdravlje + ODGOVORNOST	rujan, travanj
	2.	D	Slobodno vrijeme i sport + DRUŠTVENA SOLIDARNOST, PRAVILA TIMSKOG RADA	rujan, svibanj
Vjeronauk	1.	LJ – P	Ne možemo sve kupiti + OSJETLJIVOST I OTVORENOST ZA DRUGE	rujan
	2.	D, K	Isus reče: „Ja sam kruh života“ + EUHARISTIJA	ožujak

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima, Prava i dužnosti + PRAVA, ODGOVORNOSTI	rujan
	2.	P	Evo nas u trećem razredu (kućni red, dužnosti redara, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja, kriteriji ocjenjivanja), izbor razrednog rukovodstva i učenika za Vijeće učenika + IZBORI, RAZRED I ŠKOLA KAO DEMOKRATSKA ZAJEDNICA	rujan
	3.	G	Tko štedi – više vrijedi – odgovorno upravljanje novcem i štednja + NOVAC, UPRAVLJANJE NOVCEM	listopad
	4.	D, LJ-P	Prevenција nasilničkog ponašanja; Poštivanje pravila i autoriteta+ PRAVA, RAVNOPRAVNOST, SURADNJA	studenj
	5.	D	Dječji tjedan + KOMUNIKACIJA, TIMSKI RAD	listopad
	6.	LJ –P	Svi smo jednaki, a različiti – ravnopravnost + RAVNOPRAVNOST U ODNOSU NA DOB I SPOL, TE ETNIČKE, NACIONALNE, VJERSKE, RASNE I DRUGE RAZLIKE	studenj
	7.	K	Moj grad ima rođendan + ZAVIČAJNI IDENTITET	studenj
	8.	K	Ususret Božiću i Novoj godini + INTERKULTURALNA KOMUNIKACIJA	prosinac
	9.	E	Valentinovo + EMOCIJE	veljača
	10.	LJ – P	Prava, sloboda i odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici + UČENIK GRAĐANIN RAZREDA I ŠKOLE	ožujak

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	E, P	Poludnevni izlet + ODRŽAVANJE ČISTOĆE OKOLIŠA, PRAVO NA IGRU I ZDRAV ŽIVOT U PRIRODI	rujan
	2.	K, D	Kino, kazalište, muzej	tijekom godine
	3.	D	Dječji tjedan + DRUŠTVENE KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	listopad
	4.	E	Čistimo okoliš + ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA OKOLIŠU	travanj
	5.	K	Dan sjećanja na Vukovar + HRVATSKI DOMOVINSKI IDENTITET	studenj
	6.	G	Sigurnost djece na internetu + ZAŠTITA „POTROŠAČA“	veljača
	7.	D	Humanitarne akcije + VOLONTIRANJE U RAZREDU I ŠKOLI	tijekom godine
	8.	K	Maskirana povorka + VEĆINSKI I MANJINSKI NACIONALNI IDENTITET	veljača
	9.	D, K	Dani zahvalnosti za plodove zemlje + TIMSKI RAD, ZAVIČAJNI IDENTITET	listopad
	10.	E, G	Akcija sakupljanja sekundarnih sirovina + ZBRINJAVANJE OTPADA, POTICANJE PODUZETNOSTI	tijekom godine

Područja *	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 4.a, b

Razrednice: Snježana Grubić, Zrinka Mandić

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i korelaciju sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmete i građanske kompetencije			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D, K	Osobine likova – odgovornost za vlastiti neuspjeh i uspjeh, opisati i uspoređivati	9.12. 6.
	2.	D, K	Uvod, zaplet i rasplet u priči	10.
	3.	D, K	Rasprava – sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena prava, izražavat će svoje osjećaje i raspoloženja	2.5.
Likovna kultura	1.	G,D	Prostorno oblikovanje – modeliranje i građenje - Kompozicija oblika - Vučedolska golubica	studen
Glazbena kultura	1.	K	Tradicijska glazba, folklorne plesne formacije / očuvanje kulturne baštine	
Engleski jezik	1.	D, LJ-P	Moja obitelj i prijatelji – opisivanje tjelesnih i karakternih osobina članova obitelji i prijatelja, zanimanja – zajedništvo, emocije, međuljudski odnosi	11.
	2.	K, D	Kultura i civilizacija- sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnog života – kultura, nacionalni identitet, kulturne različitosti, međukulturalni dijalog	4.
Matematika	1.	D	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun- istraživati broj stanovnika naselja u zavičaju i usporedba	10.11.12.
Priroda i društvo	1.	G, E, D	Živa priroda (Dan voda) – unaprijediti sposobnost povezivanja pojmova o svojstvima vode, potaknuti razvijanja svijest o potrebi osobnog doprinosa u štednji i očuvanju vode	4.
	2.	P, K	Hrvatska u europskom okruženju- odrediti Republiku Hrvatsku kao člana Europske unije, pridonijeti toleranciji i poštivanju drugih naroda i potaknuti osjećaje ponosa na svoju domovinu	9.10. 1.
	3.	D, K, P	Zagreb – glavni grad RH – potaknuti želju za upoznavanjem Zagreba kao glavnog grada Republike Hrvatske i unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja	9.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D, K	Dječji nogomet i graničar – među razredna natjecanja – primijeniti pravila timskog rada, kontrola emocija	cijele šk.godine
Vjeronauk	1.	K, E	Zajedno stvarati i čuvati svijet + STVARANJE, EKOLOGIJA	rujan
	2.	D, K	Božja riječ i krštenje- Hrvatski kršćanski korijeni + KRŠTENJE, SPOMENICI	siječanj
Njemački jezik	1.	D, K	Kultura i civilizacija Dani zahvalnosti za plodove Božić i Uskrs – sličnosti i razlike u običajima, prihvaćanje različitosti u običajima drugih naroda, nacionalni identitet	prosinac
	2.			travanj

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	LJ – P, P, D	Naša razredna pravila (Kućni red škole; Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, elementima praćenja i ocjenjivanja, kriterijima ocjenjivanja vladanja)- znaju da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da obvezuju sve	rujan
	2.	LJ – P, P, D	Biramo predsjednika razreda (Izbor predstavnika razreda za Vijeće učenika) - razumiju što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju	rujan
	3.	LJ –P, D	Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe - preuzet će odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe, opisati i uspoređivati svoje osobine	rujan
	4.	D, G, LJ-P	Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti - opisuju postupke kojima se pridonosi održivom razvoju	listopad
	5.	LJ-P, D, K	Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti- izražavaju mišljenje o svom „mjestu u školi“, uvažavaju međusobne osjećaje	studen
	6.	LJ –P, D	Oboji svijet tolerancijom- umna mapa prijateljstva – pokazuju privrženost načelima dostojanstva svake osobe.	studen
	7.	LJ – P, P, D	Usrećite nas – mi djeca želimo (Konvencija UN-a o pravima djeteta)	veljača
	8.	LJ – P, P, D	Kako postati i ostati odgovoran građanin? (zaštita okoliša – održivi razvoj)- opisuju postupke kojima se pridonosi održivom razvoju	ožujak
	9.	E, D, G	Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti (Dan voda)- - razumiju što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u očuvanju prirodnih resursa	ožujak
	10.	D, G, K	Poduzetništvo- Postavljanje, vrjednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva - predlažu rješenja i provjeravaju njihovu učinkovitost u suradnji s drugima	travanj

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	D	Terenska nastava Kukuruzni labirint - Posjetom kukuruznom labirintu i kroz rekreativne aktivnosti učenici će pokazivati privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini	rujan
	2.	D,K	SURADNJA S KNJIŽNICOM - Osposobljavanje za suradnju s medijima, poticanje jezičnih i kompetencija	listopad
	3.	G, D, K	Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Mini sajam za stanovnike naselja. Učenici iskazuju privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine. Sudjeluju u humanitarnim akcijama usmjerenim na dobrobit pojedinca i zajednice	listopad
	4.	D	Posjet kazalištu - Posjetom kazalištu stvarati zanimanja za sadržajima medijske kulture te upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture.	tijekom godine
	5.	D, K	Maskenbal - Maskenbalska povorka naseljem. Učenici iskazuju privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine	veljača
	6.	D, E	Festival znanosti - Sudjelovanjem u radionicama učenici će biti osposobljeni za timski rad i suradničko učenje	travanj
	7.	E, D	Zelena čistka - Čišćenje okoliša škole - sudjelovanjem u globalnoj ekološkoj akciji poticati na održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine	travanj
	8.	D, K, P	Upoznajemo Republiku Hrvatsku - terenska nastava Učenici iskazuju privrženost očuvanju kulturnih znamenitosti domovine	rujan
	9.	K, LJ - P	Bicikl -školski projekt - učenici će sudjelovati u projektnom izboru, istraživanju i promicanju humanih, ekoloških, sportskih vrijednosti	tijekom godine
	10.	K, LJ - P	Tjedan solidarnosti - učenici će sudjelovati u akcijama solidarnosti, volontirati i pružati pomoć starijim ljudima	tijekom godine

Područja *	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

Razred: 5.a

Razrednik: Tihomir Pucović

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Narječja i govori - pravilna uporaba hrvatskog književnog standardnog jezika	rujan
	2.	D, K	Bogatstvo pisanja i govornog izričaja, primjena jezičnih i pravopisnih normi	travanj
Likovna kultura	1.	K	MASA/VOLUMEN I PROSTOR - Osnovni 3D oblici - Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (Vučedolska kultura) - osobni identitet, kulturni identitet, kulturne različitosti	siječanj
Glazbena kultura	1.	D, K	Glazba kao simbol kulturnih vrijednosti nacionalne, europske i svjetske kulture. Ishodi učenja: Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske. Vrednovati svoje radove i radove drugih razvijajući asertivnost i empatiju. Oblikovati stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Aktivnim muziciranjem u grupi razvija se socijalna integracija i prihvaćanje svih članova grupe.	ožujak
Engleski jezik	1.	D, LJ-P	Ja, moja obitelj i prijatelji	rujan
	2.	D, K	Kako provodimo slobodno vrijeme	svibanj
Matematika	1.	G	Tema: Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva – obrazovno postignuće; koristiti se računanjem i procjenom u zadacima iz svakodnevnog života	svibanj
	2.	D, E	Tema: Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva - određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja (džeparac, obiteljski proračun, proračun učeničke zadruge, razredna štednja i sl.) - navodi koja prava ima kao potrošač i na koje se načine može zaštititi - opisuje što je obavijest o proizvodu (deklaracija) i provjerava podatke o proizvodu - opisuje što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i nameću potrošačke želje - razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja - opire se pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama.	svibanj
Priroda	1.	LJ-P	Čovjekove životne potrebe-životne potrebe, biološko, misaono i društveno biće, prava i obveze/ obrazložiti povezanost bioloških potreba čovjeka s njegovim misaonim i društvenim potrebama, te pravima i obavezama čovjeka u zajednici	prosinac
	2.	E, G	Prehrana je pola zdravlja-piramida prehrane, raspored obroka/ analizirati svoje obroke i opisati pravilne prehrambene navike	svibanj

Njemački jezik	1.	D, K	Božić i Uskrs – sličnosti i razlike u običajima, prihvaćanje različitosti u običajima drugih naroda	prosinac, travanj
	2.	D, K	Auf der Straße - ponašanje u prometu, biciklisti u prometu	svibanj
Povijest	1.	P	Dolina Eufrata i Tigrisa - učenici će moći objasniti odnos između vlasti i građana te donošenje pravila (Hamurabijev zakonik)	listopad
	2.	D	Rimsko stanovništvo - učenici će uočiti neravnopravnost između pojedinih skupina u društvu, zaključiti kako su se ljudi tijekom stoljeća borili za jednakost bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, imovinski status	veljača
Geografija	1.	D	Reljef, građa Zemlje i unutarnje sile. Obrazovna postignuća: predvidjeti mogućnosti zaštite u vrijeme potresa; navesti primjere pružanja pomoći stradalima u potresu	siječanj
	2.	E	Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša. Obrazovna postignuća: obrazložiti važnost sirovina i energije za život i rad čovjeka; obrazložiti važnost pravilnoga odlaganja otpada; razvrstati otpad za reciklažu	svibanj
Tehnička kultura	1.	D, G	Prometni znakovi i propisi. Obrazovna postignuća: Prepoznati značenje prometnih znakova i ponašati se u skladu s prometnim znakovima	svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	Ritmičke i plesne strukture: Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja - opisuje, razumije različitost kultura kroz ples - kulturno se ponaša i poštuje pravila plesnih struktura - poštuje kulturne različitosti - osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu njenog očuvanja	listopad
Vjeronauk	1.	LJ – P, D	Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva. Odgojno-obrazovna postignuća; nabrojiti nekoliko važnijih pravila za ponašanje u razredu i školi; uočiti i protumačiti posljedice kršenja pravila; obrazložiti kako kršenje pravila šteti pojedincu i cijeloj zajednici; usvojiti temeljna pravila koja omogućuju dobre odnose i dobar rad u zajednici; prepoznati zajedničke interese zajednice; pokazati spremnost na suradnju s drugima u zajedničkim aktivnostima	rujan
Informatika	1.	D	E-pošta i društvene mreže. Obrazovna postignuća: upoznati učenike sa sigurnim načinom upotrebe interneta i E-pošte, važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanje davanja podataka nepoznatim osobama razumije značenje i važnost lijepog ponašanja na internetu, aktivno sudjeluje u uočavanju rizičnih ponašanja na internetu i prijavljuje ista, primjenjuje sigurnosne postavke zaštite privatnosti na društvenim mrežama, koristi društvene mreže za širenje prijateljstva, dijeljenje obrazovnih sadržaja, zabavnih sadržaja.	prosinac

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	P	Ustroj razrednog odjela - izbor razrednog rukovodstva i predstavnika u Vijeću učenika, podjela zaduženja i poslova – naše radne navike	rujan
	2.	G	Međunarodni dan štednje	listopad
	3.	K	Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) – 19. 11.	studen
	4.	LJ-P	Digitalni tragovi	veljača
	5.	E	Dan planeta Zemlje 22.4	travanj

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	D	Dan sjećanja na Vukovar - paljenje svijeća	studen
	2.	E	Zelena čistka - akcija uređenja školskog dvorišta Učenici će urediti okoliš škole, moći će objasniti važnost očuvanja prirodnih bogatstava za život nas i budućih generacija	travanj
	3.	E	Tjedan mozga	ožujak

			Učenici će moći objasniti kako naš mozak funkcionira, koja je njegova uloga u ljudskom životu i navesti primjene.	
	4.	E	Festival znanosti - posjeta fakultetu Učenici će posjetom fakultetu moći objasniti važnost znanosti za naš život.	travanj
	5.	D	Posjet kazalištu/kinu Učenici će njegovati umjetnost na materinjem jeziku i moći objasniti važnost očuvanja vlastite kulture u interkulturalnom svijetu	rujan
	6.	D, E	Odlazak na misna slavlja na početku i kraju nastavne godine	rujan, lipanj
	7.	LJ-P	Dan sigurnijeg interneta Učenici će moći sigurno i odgovorno koristiti mobitel i računalo te objasniti važnost sigurne lozinke na internetu i kako ju stvoriti.	veljača
	8.	D	Bicikl moj jedini-školski projekt Učenici će moći zajednički surađivati, rješavati probleme, pomagati jedni drugima i kreativno se izražavati.	rujan- svibanj
	9.	D, K	Terenska nastava – Slavonija Učenici će razumjeti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine.	travanj
	10.	D, K	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Učenici će moći objasniti važnost bogatstva zemlje za život ljudi, izraziti zahvalnost za ono što imaju i suosjećati te pomagati onima u potrebi.	listopad

Područja *	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 6.a

Razrednica: Nikolina Sukalić Rom

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta postignuća- prepričavati tekst usmeno i pismeno mijenjajući gledište	siječanj
	2.	K	Počeci hrvatske pismenosti- imenovati i prepoznati najvažnije spomenike hrvatske pismenosti i kulture u svojem zavičaju te kulturni identitet nacionalnih manjina i drugih kultura u svome zavičaju	svibanj
Likovna kultura	1.	E	MASA/VOLUMEN I PROSTOR - Odnos oblika, materijala i funkcije - Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (materijali u graditeljstvu) - zaštita okoliša, prirodna dobra, društvena dobra, kulturna dobra, održivi razvoj	svibanj
Glazbena kultura	1.	D, K	Ličko kolo	veljača
		D, K	Valcer – učenik će moći objasniti valcer	svibanj
Engleski jezik	1.	D, K	Europski dan jezika – proslaviti lingvističke raznolikosti i promovirati učenje jezika	rujan
	2.	D, E, K	Moja škola - opisati svoju školu, izraditi plakat	studen
Matematika	1.	G	Cijeli brojevi- učenik će zaključiti o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj, zajednicu	veljača
	2.	G	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva- učenik će izraditi kućni proračun, te planirati štednju	ožujak
Priroda	1.	E	Opasnosti za biosferu	prosinac
	2.	E	Zaštićeni dijelovi prirode Hrvatske	studen
Povijest	1.	K	Arapi i širenje islama – uključivanje umjesto isključivanja, učenici prihvaćaju različitost te uklanjaju stereotipe i predrasude	studen
	2.	K	Doseljenje i pokršćavanje Hrvata – učenici uočavaju važnost razvoja osobnog identiteta te navode njegova glavna obilježja	listopad
Geografija	1.	LJ – P, D	Stanovništvo- nabrojiti glavne rasne skupine i svjetske vjere; prihvaćati različitosti, imenovati svjetske jezike i obrazložiti njihovu važnost, protumačiti razliku između migracija u prošlosti i danas	rujan

	2.	E, D	Međunarodne organizacije. - Opisati važnost UN-a i najvažnijih organizacija svijeta; navesti dva do tri primjera prava djece iz Deklaracije o pravima djeteta; obrazložiti važnost prirodne i kulturne baštine u Republici Hrvatskoj pod zaštitom UNESCO	rujan
Tehnička kultura	1.	D	Vrste i zadaće strojeva. Obrazovna postignuća: Upoznati učenike sa sigurnim načinom upotrebe strojeva i zadaćama strojeva	svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka 3:3 -objašnjava što je timski rad, su radnja u grupi -kontrolira svoje emocije u igri prema učitelju i suigračima -primjereno iskazuje emocije na pobjedu i poraz u igri -timski djeluje i surađuje u igri	travanj
Vjeronauk	1.	LJ – P, D, K	Tema 1. Suvremene situacije neslobode. Odgojno-obrazovna postignuća: imenovati situacije slobode/neslobode iz vlastitoga iskustva; uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje neslobode/zarobljenosti; ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode; imenovati neke važnije osobe koje se bore (koje su se borile) za slobodu čovjeka.	rujan
Informatika	1.	D	Rad na izradi prezentacije. Obrazovna postignuća: izraditi prezentaciju i razviti samopouzdanje učenika prilikom javnog predstavljanja prezentacije	ožujak
Njemački jezik	1.	D, K	Die Reise war toll / Die 6b ist müde	studenj
	2.	D,K	Berufe	ožujak

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	P	Upoznavanje s pravilnicima (Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama, obveze učenika, Pravilnik o vrednovanju i ocjenjivanju, Etički kodeks)	rujan
	2.	P	Ustroj razrednog odjela - izbor razrednog rukovodstva i predstavnika u Vijeću učenika, podjela zaduženja i poslova – naše radne navike	rujan
	3.	D	Dan tolerancije	studeni
	4.	E	Dan planeta Zemlje	travanj
	5.	D	Snaga riječi	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	D	Izlet Pozdrav jeseni Učenici će razvijati i njegovati timski rad i suradničke odnose.	rujan
	2.	K, D	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Učenici će sudjelovati u pripremi proizvoda te ih zajedno blagovati, a dio donirati potrebitima	listopad
	3.	D, K	Posjet kazalištu Stvarati zanimanja za sadržaje medijske kulture te upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture.	tijekom godine
	4.	E, G	Festival znanosti - posjet fakultetu Učenici će posjetom fakultetu moći objasniti važnost znanosti za naš život.	travanj
	5.	E, G	Posjet kazalištu/kinu	rujan

			Učenici će njegovati umjetnost na materinjem jeziku i moći objasniti važnost očuvanja vlastite kulture u interkulturalnom svijetu	
	6.	D	Odlazak na misna slavlja na početku i kraju nastavne godine	rujan, lipanj
	7.	D	Dan sigurnijeg interneta Učenici će moći sigurno i odgovorno koristiti mobitel i računalo te objasniti važnost sigurne lozinke na internetu i kako ju stvoriti.	veljača
	8.	E	Bicikl moj jedini-školski projekt Učenici će moći zajednički surađivati, rješavati probleme, pomagati jedni drugima i kreativno se izražavati.	rujan- svibanj
	9.	D, K	Terenska nastava – Slavonija Učenici će razumjeti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine.	travanj
	10.	K	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Učenici će moći objasniti važnost bogatstva zemlje za život ljudi, izraziti zahvalnost za ono što imaju i suosjećati te pomagati onima u potrebi.	listopad

Područja *	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 7.a

Razrednica: Davorka Lovrić Vlašić

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D, K	Povijest hrvatskog jezika-učenici će prepoznati obilježja zavičajnog i književnog jezika i razlikovati hrvatska narječja, učenici će upoznati važnost poštivanja standardnog jezika.	listopad
	2.	K	Bilješke i natuknice-učenici će usvojiti pojam natuknice i bilješke i njihovo pravilno pisanje te uočiti razliku između dobrih i loših primjera istih	veljača
Likovna kultura	1.	G	Ploha - Ravnoteža i ritam u kompoziciji - opisati trošenje na racionalan način vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti, o zaštiti okoliša, zdravlja te socijalnoj odgovornosti, pokazati otpornost na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija, pokazati etičan odnos prema novcu	travanj
Glazbena kultura	1.	K	Tema: budnice Zaključiti na temelju slušanja i analize glazbenih djela te razgovorom koje su temeljne značajke glazbenog djela. Razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima. Oblikovati pozitivno stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.	veljača
Engleski jezik	1.	D, K	Međunarodni dan mira (21.09)	rujan
	2.	E	Međunarodni dan tolerancije (UNESCO) (16.11)	studenj
Njemački jezik	1.	D, K	Alles Gute! - upoznavanje novogodišnjih običaja u Švicarskoj, upoznavanje i prihvaćanje osobitosti i različitosti	prosinac
	2.	E	Der Umwelt zuliebe – važnost očuvanja okoliša i prirode, razdvajanje otpada	svibanj
Matematika	1.	G	Tema 5. Primjena proporcionalnosti na rješavanje problema iz svakidašnjice Obrazovna postignuća; primijeniti matematički postupak na zadatke iz svakidašnjice. Tema 8. Postotak. Računanje s postocima: Tema 9. Jednostavni kamatni račun: Ključni pojmovi: kamate, kamatna stopa, glavnica Obrazovna postignuća; primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija (na primjer, izrada obiteljskog proračuna, proračun učeničke zadruge, izleta i sl.)	listopad

	2.	G	Tema 9. Jednostavni kamatni račun Obrazovna postignuća; odrediti kamate i primijeniti ih na zadatke iz svakidašnjice Tema 10. Prikazivanje i analiza podataka Obrazovna postignuća; prepoznati obilježje skupa objekata, određivati vrijednosti tog obilježja; prikazivati prikupljene podatke o tom obilježju s pomoću tablice frekvencija i relativnih frekvencija te grafički s pomoću stupčastoga dijagrama i kružnoga dijagrama; izračunavati aritmetičku sredinu te interpretirati dobivene podatke	studeni
Biologija	1.	D	Mekušci –školjkaši	prosinac
	2.	E, D	Raznolikost sisavaca-prikupljati podatke iz različitih izvora znanja o prilagodbama i obilježjima pojedinih vrsta sisavaca, izrada plakata. Osvijestiti važnost očuvanja bioraznolikosti.	veljača
Kemija	1.	E, G	Kisik -Prikupljati informacije iz različitih izvora znanja vezanim uz ozonski omotač i probleme današnjice, te izrađuju zidnu sliku	siječanj
	2.	E, G	Voda- prosuđivati o sve većem problemu otpadnih voda kod nas i u svijetu	veljača
Povijest	1.	D, P	Nastanak Sjedinjenih Američkih Država - učenici će moći objasniti što je ustavna vlast i zašto je potrebna trodioba vlasti, objasniti što je demokracija i odakle pravo i obveza svakog građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti	rujan
	2.	K, D	Hrvatski narodni preporod - učenici će moći opisati važnost osobnog identiteta, objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti	studeni
Geografija	1.	D, P	Tema 20. Ujedinjavanje Europe. - obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi; opisati proces proširivanja EU-a, navesti glavna tijela i ustanove EU-a; analizirati važnost i ulogu EU-a u Europi i svijetu	svibanj
	2.	P	Tema 21. Hrvatska u Europi. - navesti primjere suradnje Republike Hrvatske s EU-om i drugim gospodarskim zajednicama; pronaći podatke o veleposlanstvima i konzularnim predstavništvima u našoj državi	svibanj
Tehnička kultura	1.	D	Tema: Pretraživanje obavijesti na Internetu Ključni pojmovi: Internet WWW(World Wide Web)Tražilice Obrazovna postignuća: opisati kako se može komunicirati uz pomoć interneta	svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka 4:4 -posjeduje metode aktivnog slušanja -razumije smisao timskog rada -suraduje, aktivni je sudionik timskog rada	svibanj

			-razumije ulogu pojedinca u timskom radu	
Vjeronauk	1.	LJ – P, D	Tema 1. Svatko je od nas jedinstven i potreban drugome. Odgojno-obrazovna postignuća: prepoznati i obrazložiti da je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće, uočiti da je svaki čovjek društveno biće i nužno upućen na druge ljude.	listopad
Informatika	1.	D	Struktura interneta. Obrazovna postignuća: znati objasniti komunikacije uz pomoć interneta	veljača

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	P, D	Upoznavanje s kućnim redom i pravilnikom o načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja	rujan
	2.	P, D	Biramo razredne dužnosnike, predsjednika, zamjenika i blagajnika te predstavnika za Vijeće učenika	rujan
	3.	D	Odnos djece prema starijim osobama	studeni
	4.	D	Solidarnost na djelu –akcije humanitarnih organizacija (Tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa)	tijekom godine
	5.	Sve dimenzije	Obilježavanje posebnih dana (Dan neovisnosti, Dan Domovinske zahvalnosti, Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar, Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Dan volontera, Dječji tjedan i drugi)	tijekom godine

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	D	Posjet kazalištu Stvarati zanimanja za sadržaje medijske kulture te upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture.	tijekom godine
	2.	Sve dimenzije	Prezentacija školskog projekta	svibanj
	3.	D	Tjedan mozga	travanj
	4.	K, D	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Učenici će sudjelovati u pripremi proizvoda te ih zajedno blagovati, a dio donirati potrebitima	listopad
	5.	D	Pozdrav jeseni-izvanučionična nastava	rujan
	6.	P, D	Dan sjećanja na Vukovar, paljenje svijeća, suradnja s lokalnom zajednicom	studenj
	7.	D, K	Ekskurzija- Istra	rujan
	8.	D	Izvanučionična nastava u Sportske objekte na razna sportska natjecanja i susrete	tijekom godine
	9.	E	Zelena čistka	travanj
	10.	K	Misno slavlje na početku i na kraju školske godine	rujan, lipanj

Područja *	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 8.a

Razrednica: Maja Ostojić

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D, K	Književnost – umjetnost riječi Obrazovna postignuća: uočavati kako se ista tema ostvaruje različitim književnim rodovima hrvatskoga jezika u 20. stoljeću	tijekom godine
	2.	D	Administrativno-poslovni stil Obrazovna postignuća: čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane administrativno-poslovnim stilom, upoznati stilska obilježja zapisnika, zahtjeva i prijave, moći ispuniti uobičajene administrativne obrasce (brzopis, pretplatni listić, anketu, prijavnicu)	siječanj
Likovna kultura	1.	E	MASA/VOLUMEN I PROSTOR-Oblikovanje prostornih površina Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (arhitektura i urbanizam). Ključni pojmovi: održivi razvoj, pravo na zdrav okoliš, zaštita okoliša, prirodna i kulturna dobra.	travanj
Glazbena kultura	1.	D, K	1.Blagdanske božićne pjesme- učenik objašnjava značenje tradicijske blagdanske pjesme Obrazovni ishodi: Upoznati, spoznati i njegovati vrijednost zavičajno-nacionalne glazbene kulturne baštine. Oblikovati pozitivno stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske. Vrednovati svoje radove i radove drugih razvijajući asertivnost i empatiju. Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti. Aktivnim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju i prihvaćanje svih članova grupe	prosinac
Engleski jezik	1.	D, K	Europski dan jezika / European Day of Languages – proslaviti lingvističke raznolikosti i promovirati učenje jezika	rujan
	2.	D,K	Međunarodni dan obitelji	svibanj
Matematika	1.	G	Oplošje i obujam prizme- učenik će objasniti ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva	ožujak
	2.	K	Oсна simetrija- učenik će objasniti značenje kulturnog identiteta	svibanj
Biologija	1.	LJ-P	Nasljeđivanje spola	rujan
	2.	LJ-P	Vid - zauzeti pravilan stav i razumijevanje prema osobama s invaliditetom	veljača
Kemija	1.	LJ-P	Fosilna goriva	prosinac

	2.	LJ-P	Alkohol	veljača
Fizika	1.	E, D	Zaštita od strujnog udara, otpor ljudskoga tijela, zaštitno uzemljenje	prosinac
	2.	D	Zvuk, zvuk, ton, šum, brzina zvuka, ultrazvuk, infrazvuk	travanj
Povijest	1.	LJ-P, P	Zemlje parlamentarne demokracije – razlikovati demokratski od nedemokratskog režima, podržati pravo pojedinca na slobodu i jednakost	rujan
	2.	LJ-P, K	Fašizam u Italiji – podržati pravo pojedinca na osnovne građanske slobode, povezati društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom	listopad
Geografija	1.	M, D, P, LJ-P	Strukture stanovništva i gospodarstva - obrazložiti analizom grafikona, biološku, nacionalnu, vjersku i jezičnu strukturu stanovništva Hrvatske; obrazložiti analizom dobno-spolne piramide uzroke i posljedice povećanja udjela starog stanovništva analizirajući velike dobne skupine u vremenu i prostoru; navesti da je Hrvatska država Hrvata i nacionalnih manjina	prosinac
	2.	P, D	Hrvatska – EU i svijet- obrazložiti važnost uključenosti Hrvatske u međunarodne, političke, gospodarske, financijske, kulturne, sportske i druge organizacije; navesti primjere suradnje EU i RH; na Internetu znati pronaći mrežne stranice Ministarstva vanjskih poslova te tijela Europske unije; obrazložiti pojam »europski građanin«	siječanj
Tehnička kultura	1.	D	Uređivanje prezentacije Obrazovna postignuća: izraditi prezentaciju i razviti samopouzdanje učenika prilikom javnog predstavljanja prezentacije povezati nastavne sadržaje oz plana i programa za 8. razred izradom prezentacija	travanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Igra košarke 3:3 ili 5:5 -učenik koristi komunikacijske vještine, razumije i reagira na potrebe suigrača u grupi, navodi pravila grupnog rada i timski sudjeluje u igri -shvaća važnost djelovanja pojedinca u timu -razvija aktivni međusobni suradnički odnos	svibanj
Vjeronauk	1.	LJ – P, D	Tema 1. Radost odrastanja. Odgojno-obrazovna postignuća: obrazložiti važnost skladnog dozrijevanja u tjelesnom, emocionalnom, intelektualnom, društvenom i duhovnom pogledu, imenovati i dublje shvatiti mladenačke krize kao normalan put odrastanja, prihvatiti sebe i druge ljude, spoznati važnost usklađivanja vlastitih osjećaja s razumom.	rujan
Informatika	1.	D	Timska izrada web-stranice razreda Obrazovna postignuća: znati objasniti komunikacije uz pomoć interneta (WEB STRANICA) , usvojiti pravila timskog rada i poštovati rad i tuđe mišljenje	veljača
Njemački jezik	1.	D, K	Trendy sein – odjeća s markom – koliko odijelo čini čovjeka, ljudske vrijednosti promatrane bez prizme financijskih mogućnosti	listopad

	2.	D, K	Medien und Jugend – mediji u životu mladeži, pravilan odabir TV programa, ponašanje na internetu	svibanj
--	----	------	--	---------

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	P	Upoznavanje s kućnim redom i pravilnicima, razvijati građanske kompetencije, postaviti pravila	rujan
	2.	P	Biramo razredne dužnosnike, razvijati građanske kompetencije, postaviti pravila	rujan
	3.	D	Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti. Analizirati svoja postignuća i prilike u kojima učimo kod kuće.	siječanj
	4.	D	Dječji tjedan, razvijati društvene kompetencije; prijateljstvo, humane vrednote.	listopad
	5.	G	Analiza uspjeha, utvrditi razinu uspješnosti u razvoju sposobnosti i vještina potrebnih za nastavak školovanja.	lipanj

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	D	Terenska nastava Pozdrav jeseni (organizacijska aktivnost) Posjetom znamenitostima grada i kroz rekreativne aktivnosti učenici će pokazivati privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini.	rujan
	2.	D	Posjet kazalištu	tijekom godine

			Stvarati zanimanja za sadržajima medijske kulture te upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture.	
3.	P, LJ - P		Posjet Vukovaru (organizacijska aktivnost) Dvodnevnim posjetom učenici će moći objasniti i navesti vrijednosti Domovinskog rata.	listopad/studeni
4.	G, D		Dan zahvalnosti za plodove zemlje Učenici će sudjelovati u pripremi proizvoda te ih zajedno blagovati, a dio donirati potrebitima	listopad
5.	D		Poticati lijepo ponašanje i upućivati na njegovu važnost u životu, promicati uljuđene navijačke navike te poštovati rasne i nacionalne razlike.	rujan
6.	E		Zelena čistka (volonterske aktivnosti) Sudjelovanjem u globalnoj ekološkoj akciji poticati na održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine	studeni
7.	D, K		Ekskurzija- Istra	rujan
8.	K, LJ - P		Tjedan solidarnosti (volonterske aktivnosti) Učenici će sudjelovati u akcijama solidarnosti, volontirati i pružati pomoć učenicima s invaliditetom	tijekom godine
9.	K, LJ-P		Zrcalo sam svega oko sebe - školski projekt Učenici će sudjelovati u projektnom izboru, istraživanju i promicanju humanih vrijednosti.	tijekom godine
10.	K		Odlazak na misna slavlja za početak i kraj nastavne godine.	rujan, lipanj

Područja *	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA SURADNIČKI RAD ŠKOLSKJE KNJIŽNICE I PREDMETNE NASTAVE

Razredi: 5.-8.r

Učitelji/ice: Đ. Fran, J. Gusić, D. Lovrić Vlašić, T. Pucović, N. Sukalić Rom, M. Ostojić

MEĐUPREDMETNA POVEZANOST			
Broj sata	Naziv predmeta	Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja	Vrijeme ostvarivanja (mjesec)
1.	Povijest, knjižnični odgoj i obrazovanje 7.a	Enciklopedisti i prosvjetiteljstvo-građanske teme: vlast, zakon, ljudsko pravo na slobodu mišljenja	rujan
2.	Hrvatski jezik, nastava pisanog izražavanja, sat razrednika i KOO;5. - 8.r.	-Piši, piši mi..-obilježavanje Valentinova-građanske teme: prijateljski odnosi među učenicima, pravila uljudne komunikacije	veljača
3.	Hrvatski jezik; KOO - 5.a.	Izdvajanje bitnih pojedinosti (knjiga kao izvor znanja)- građanske teme: kompetencije logičkog zaključivanja, uočavanja bitnih činjenica	listopad - ožujak
4.	Geografija i KOO - 8.a.	Hrvatska i svijet (uporaba referentne literatura) građanske teme: učenici uvažavaju različitosti, spremni su na suradnju s drugim kulturama	travanj
5.	Priroda i KOO- 6.a.	Onečišćenje i zaštita voda (izrada plakata) građanske teme: učenici su prihvatili koncept odgovornog građanstva, ekološki odnos prema prirodi	siječanj
6.	Sat razrednika, nastava usmenog izražavanja KOO - 5.- 8. r.	Noć knjige- građanske teme: učenici su osvijestili, produbili međusobnu povezanost, pripadnost školskoj i lokalnoj zajednici; razvijali kompetencije društvenih komunikacijskih vještina kao što je aktivno slušanje	travanj

Izradila: Davorka Lovrić Vlašić, šk. knjižničarka

KLASA: 602-02/18-01/14
URBROJ: 2176-28-01-18-01
U Gori, 14. rujna 2018.

Predsjednik Školskog odbora:.

Tihomir Pucović, prof.

Ravnateljica Škole:

Valentina Vujnović, dipl. uč.

